|  |  |
| --- | --- |
|  | Отдел образования администрацииТокаревского района Тамбовской области |
|  | Итоговый отчетО РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТОКАРЕВСКОГО РАЙОНАза 2014/2015 учебный год Размещен на сайте отдела образования администрации Токаревского района  http://ronotok.68edu.ruр.п. Токаревка2015г.**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Анализ состояния и перспектив развития системы** **Образования**1.Вводная часть 3-6 2. Общее образование 2.1. Сведения о дошкольном образовании 7-132.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 13-373. Дополнительное образование 38-413.1 Результаты участия образовательных учреждений района в 42-53  муниципальных и региональных этапах конкурсов2014-2015 учебном году4. Выводы и заключения 54**II. Показатели мониторинга системы образования**  55-82  |  |

 **1. Вводная часть**  Сфера образования является одним из приоритетов деятельности исполнительной и представительной власти муниципалитета. Основные задачи, которые решает администрация района -формирование доступной и открытой образовательной среды в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Образование понимается как ценность, которая важна для большинства населения, которая формирует социальное единство общества, создаёт условия равного старта для всех граждан страны. В условиях изменения структуры и содержания образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования, формирования независимой системы оценки деятельности образовательной системы основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями.Токаревский район расположен в южной части Тамбовской области, в 110 километрах от Тамбова, 180 – от Воронежа и 567 – от Москвы. Его территория составляет 1434 квадратных километра. Граничит со Знаменским, Сампурским, Мордовским и Жердевским районами Тамбовской области, а также с Воронежской областью (Эртильский район). Большую роль в развитии района сыграло то, что через его территорию в начале прошлого века пролегла оживленная железнодорожная магистраль, связавшая юг страны с Москвой. Район степной. Преобладают полезащитные и приовражно-балочные насаждения. Они прикрывают площадь в 1980 гектаров. На территории района берут начало реки Битюг, Большой Эртиль, Токай, входящие  в бассейн Черного моря. Река Кариан впадает в Цну и относится к бассейну Каспийского моря. В состав района входят 1 поселковый округ, 9 сельсоветов, 75 населенных пунктов. По данным Росстата области по состоянию на 01.01.2015 года в районе проживает – 16,7 тыс. человек, в том числе в городской местности – 7,4 тыс. человек, в сельской местности – 9.3. Демографические показатели в районе свидетельствуют о сохранении сложившейся тенденции к снижению численности населения, обусловленной его естественной убылью. Ежегодно численность постоянного населения в районе уменьшается на 2,3 – 3,0 %. Число родившихся в период с января по июнь 2015 года 70 человек, что по сравнению с соответствующим периодом прошлого года меньше на 20человек.Число умерших в период с января по июнь 2015 года 144 человека, что по сравнению с соответствующим периодом прошлого года меньше на 3 2 человека.  За счет миграции произошло уменьшение населения на 46 человек (прибыло 346 человек, выбыло 392 человека). Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения составляет 9196 чел. или 55,0%. ;-лица старше трудоспособного возраста – 5138 чел(30,8%); -лица моложе трудоспособного возраста– 2368 чел(14,2%)Число зарегистрированных безработных на 1 октября 2015 года составило 42 человека. В том числе по возрастам:-16-19лет-0%; - 20-24 лет – 2,4%;- 25-29 лет – 9,5%;- 30-54 лет – 73,8%;- 55- 59 лет – 14,3%;- 60 и старше – 0%. Число занятых в сельском и лесном хозяйстве 3319человек, в экономике -6189, в промышленности-377. Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет осуществлялось через центр занятости населения в количестве 60 человек в свободное от учебы время. Работодателями выступили две базовых школы района, которым выделены средства на заработную плату подросткам из районного бюджета на общую сумму 70,0 тыс. рублей. Средняя заработная плата составила 7000 рублей за фактически отработанное время, вид работ – благоустройство территории. В октябре планируется трудоустройство еще 40 несовершеннолетних граждан.Несовершеннолетний гражданин состоял на учете в центре занятости населения в количестве 1 человека и был направлен на профессиональное обучение по направлению центра занятости по профессии оператор ЭВМ.  На протяжении всей своей истории район развивается преимущественно как аграрный. **В сфере агропромышленного комплекса** осуществляют деятельность: - 18 сельскохозяйственных предприятий (700 работающих), - 124 крестьянских (фермерских) хозяйств (284 работающих), - 7 тыс. личных подсобных хозяйств.Земельный фонд района составляет 122,7 тыс. га., из них пашни - 106,8 тыс. га.:По итогам работы сферы сельского хозяйства за 2014 год Токаревский район занимает **5 место в области** (8 место в 2013 г), в т.ч.:-1 место в области по использованию пахотных земель;-1 место в области по кредитованию малых форм хозяйствования;-2 место в области по развитию КФХ;-4 место в области по фонду оплаты труда на 1 га пашни.Среднемесячная заработная плата в целом, по району за 2014 год составила - 17 893,4 руб**.** (109% к 2013 году). Лидерами по среднемесячной заработной плате в районе за январь-август 2015 года являются ООО «Токаревское» -26473,0 руб.; ООО «Аграрник»-26432руб; СХПК имени Крупской - 21457 рублей;. Задачи и перспектива развития сельского хозяйства на 2015-2017 годынеразрывно связаны с функционированием на территории района **ОАО «Токаревская птицефабрика**»: Здесь планируется производить **150 тысяч тонн мяса птицы ежегодно**. За период строительства объекта освоено 3,5 млрд. рублей. В мае 2015 года открыта кредитная линия по дальнейшему финансированию строительства птицефабрики.Огромный комплекс включает в себя 7 площадок по откорму, завод по забою, инкубатор и пометохранилище. Началось строительство комбикормового завода. С ведением в эксплуатацию данного предприятия в районе появится дополнительно около 3,5 тыс. рабочих мест от высокопрофессиональных специалистов до простых рабочих. Ожидаемые налоговые поступления в консолидированный бюджет района от строительства птицефабрики в 2015 году составят 9,8 млн. рублей, а в дальнейшем в ходе функционирования - 29,3 млн. руб. ежегодно. Медицинскую помощь жителям района оказывают Центральная районная больница, поликлиника, 2 врачебных участка и 19  ФАПов. Укомплектованность врачами за 2014 год составила – 92,2% (в 2013 году – 85%), средним медицинским персоналом – 95,8% (в 2013 году – 96,7%).За последние 5 лет прибыло около 10 врачей. Одному врачу выделено жилье по договору социального найма и 7 врачам выданы единовременные компенсационные выплаты в размере 1.0 млн. рублей.  Образовательную деятельность в районе осуществляют 2 базовые школы и 17  филиалов, 4 детских сада, районный Дом детского творчества. Результатом труда педагогов является традиционно высокий уровень медалистов и победителей различного уровня конкурсов и олимпиад. В районе разработана муниципальная программа «Развитие образования в Токаревском районе на 2014-2020 годы» В 2014-2015 учебном году в рамках конкурсного отбора молодому специалисту была выделена единовременная денежная выплата в размере 120 тысяч рублей, в 2015-2016 учебном году двум молодым специалистам.  В районе три муниципальных бюджетных учреждения культуры: Культурно - досуговый центр с 24 филиалами клубного типа в сельских поселениях, филиалом музея Токаревского района; Центральная библиотека с 20 сельскими филиалами, филиалом детской библиотеки, МБОУ ДОД «Детская школа искусств». Токаревцы любят заниматься спортом. Далеко за пределами района славится знаменитая секция гиревиков, которой на протяжении многих лет руководит энтузиаст своего дела, мастер гиревого спорта, заслуженный работник физической культуры РФ В.П.Пашков. Более десяти лет ежегодно проводятся шахматные турниры, посвященные памяти нашего знаменитого шахматиста, учителя Токаревской средней школы №1, неоднократного чемпиона ДСО «Урожай» Д. П. Архангельского, который организует его сын Юрий Дмитриевич Архангельский.  Большое внимание уделяется вопросам возрождения и укрепления православия. В настоящее время в районе 5 храмов и 1 часовня в составе мемориального комплекса. Кроме этого, строится храм в рабочем поселке Токаревка. Ведутся подготовительные работы к строительству часовни в с. Громушка. Учителем истории филиала МБОУ Токаревской СОШ №1в с.Ивано-Лебедянь в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Устойчивое развитие села: образовательный аспект» проект «Отечество земное и небесное. Религиозный туризм Токарёвского района: перспективы развития и принципы организации»  В районе положительно решаются вопросы социального характера. На 01.07.2015 года в районе Уровень газификации составил - 81,9%. В 2015 году на газификацию района освоено 1,5млн. На водоснабжение в областной адресной инвестиционной программой предусмотрено 22,8 млн. рублей:В 2014 году введено в эксплуатацию 6081 кв.м. жилья, 94,3% к уровню 2013 года. В настоящее время в районе ведется строительство 37 домов, общей площадью 2927,3 кв.м. *Ввод жилья в 2015 году* планируется обеспечивать (не менее 6, 2 тыс. кв.м.) за счет участия в программах, строительства ИЖС, а также за счет реконструкции существующего жилого фонда. В первом полугодии введено 1999 кв.м, что составляет 32,2% от плановых показателей года. ***Реализация подпрограммы "Обеспечение жильем молодых семей"*** В настоящее время в очереди стоят 100 семей. Заявка на 2015 год подана в управление инвестиций на включение в областной список на 7 семей. В районном бюджете на 2015 год предусмотрено 666,2 тыс. рублей. Общая сумма субсидий – 13,3 млн. рублей.В первом полугодии сертификат получила одна многодетная семья на общую сумму 853,0 тыс. рублей. За весь период действия программы (с 2002 года) жилищные условия улучшила 70 семей освоено более 51 млн. рублей. Но главное богатство района – это, конечно,  люди! Мы гордимся нашими славными защитниками Отечества, которые самоотверженно исполнили свой воинский долг. 18 667 жителей района доблестно сражались на фронтах Великой Отечественной войны. 7 320 из них отдали свои жизни за Родину. Более четырёх тысяч токаревцев награждены орденами и медалями Советского Союза. Золотыми буквами вписаны в историю района имена Героев Советского Союза и Социалистического труда, которых в районе 9 человек. Это дважды Герой Советского Союза А. К. Рязанов, В. М. Астафьев, В. М. Скатков, В. Ф. Колбенев, Г. И. Толмачев, А. М. Пустовалов, П. Я. Клоков, П. В. Миронов. Звания Героя Социалистического Труда во время  Великой Отечественной войны был удостоен В. Ф. Жуков. К великому сожалению, война не обошла стороной и послевоенное поколение. Многим молодым ребятам в разные годы пришлось нести армейскую службу в «горячих точках»: Афганистане, Чечне и других странах за пределами нашего Отечества. Трое из них погибли при исполнении своего воинского долга. Это летчик Николай Александрович Самылин, погибший при исполнении боевого задания в Афганистане; младший сержант Анатолий Рудчик и рядовой Иван Сучилин, погибшие в Чечне.  Наш район прославили  знаменитые писатели и поэты: лауреат четырех Государственных премий Николай Вирта,  Петр Сажин, Александр Акулинин, Майя Румянцева.  ***I .*Общее образование** ***1.* Сведения о дошкольном образовании** 1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование. В рамках модернизации системы дошкольного образования продолжены мероприятия, направленные на реализацию конституционного права граждан на предоставление муниципальной услуги по зачислению детей в дошкольные организации, улучшение материальной базы дошкольных организаций. В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 15 «О мерах по реализации государственной политики в районе обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, предусмотрев при этом расширение форм и способов получения дошкольного образования. Процент охвата детей дошкольным образованием на территории составил 83,2%(74,8% средний по области), охват вариативными формами дошкольного образования в районе составляет 55,7% Как известно, ребёнок развивается в школьном возрасте значительно успешнее, если он получил полноценное дошкольное образование. В целях исполнения Указов Президента РФ, проекта модернизации дошкольного образования реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Токаревском районе на 2014 – 2020 годы». 1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования Для обеспечения государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования, в районе функционируют 4 дошкольных образовательных организации, в которых, воспитывается 263 ребенка дошкольного возраста. На протяжении последних лет в районе активно решались задачи обеспечения доступности дошкольного образования. Образовательные организации предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества. В целях реализации конституционного права ребёнка на бесплатное дошкольное образование и достижения качественных результатов функционирования муниципальной системы дошкольного образования продолжается развитие вариативных форм предоставления услуг в данной сфере, в том числе для детей, не посещающих детские сады.***ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*****Вариативные формы**  **На базе ДОО** **На базе ОО****Консультативный пункт****Консультативные пункты дошкольного возраста** возраста,воспитывающихся **Центр игровой поддержки ЦИПР****Центры игровой поддержки ЦИПР****Адаптационная группа****Группы кратковременного пребывания**  **Дошкольный мини -центр****Группы полного дня****Семейные группы**  В соответствии с муниципальной «дорожной картой» с 1сентября 2015г. открыты 2 группы (14 детей) полного дня в филиалах Токаревской сош № 1 в с.М.Даниловка, в с.Полетаево, 1 семейная группа (4 ребенка) дошкольного образования на базе детского сада «Ручеек» в с. Каликино, что позволило увеличить показатель охвата в целом до 84%, а от 3до7 лет - 100%. В филиалах МБОУ Токаревской СОШ №2 в с.Ивано-Лебедянь, д.Чичерино охват детей дошкольным образованием по сравнению с 2013 годом увеличился на 1.2%.***Охват******вариативными формами дошкольного образования***  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования остается ключевым направлением. Введение ФГОС дошкольного образования – сложный и многоплановый процесс, который требует особого внимания в части создания условий и повышения квалификации педагогических работников. В районе был разработан план действий по введению ФГОС дошкольного образования, проводились методические консультации для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций. 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников В дошкольных организациях района работают 30 педагогических и руководящих кадров, с высшим образованием 14 человек (47%). В современных условиях, когда дошкольное образование является первым уровнем общего образования, важным результатом признаётся степень готовности выпускника дошкольной образовательной организации к обучению по программам начального общего образования. Очевидна необходимость целенаправленной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, связанной с новыми задачами дошкольного образования, требованиями к сопровождению и организации детской деятельности. В течение 2014-2015 учебного года 86% воспитателей и руководителей дошкольных образовательных организаций прошли категорийные и проблемные курсы, 12 воспитателей (40%) повысили ИКТ-компетентность. Прошли аттестацию 22 педагога (73,3%), 4 педагога - не аттестованы.  Педагоги и руководители детских садов района участвуют в конкурсном движении различного уровня. Среди воспитанников и педагогов, имеются определенные результаты. В региональном этапе межрегионального конкурса «Лучшее образовательное учреждение по формированию системы духовно - нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда», в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение по формированию системы духовно - нравственного воспитания» победителем стала воспитатель Т.И. Лобова (МБДОУ детский сад «Ручеек»). В 2013 году воспитатель И.А. Ларионова (МБДОУ детский сад «Тополек») стала победителем областного конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области - 2013». В 2014 году воспитатель Т.В.Бубукина (МБДОУ детский сад «Тополек») стала победителем областного конкурса «Лучший воспитатель Тамбовской области - 2014». 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций  На создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы в 2014-2015 учебном году было израсходовано более 200 тысяч рублей.  В связи с открытием, 1 сентября 2015г, дошкольных групп полного дня в филиалах МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Полетаево и с. М.Даниловка приобретено оборудование и мягкий инвентарь на сумму 100 тыс. рублей). В филиале с.М.Даниловка отремонтированы игровая, спальня и столовая. 1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидамиВ дошкольных образовательных организациях получают дошкольное образование дети с ограниченными возможностями здоровья и дети- инвалиды (МБДОУ детский сад «Ручеек» - 1ребенок-инвалид, 1ребенок с ограниченными возможностями здоровья, МБДОУ детский сад «Тополек» - 1 ребенок- инвалид).Образовательными организациями подготовлены паспорта доступности и планы -графики для предоставления инклюзивного образования до 2020 года.1.6 Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образованияПолноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Штат дошкольных образовательных организаций укомплектован медицинскими сестрами (3 ставки). На начало 2015/2016 учебного года в МБОУ детском саду «Светлячок» было оборудовано рабочее место медицинского работника и приобретено медицинское оборудование (ростомер, весы) на сумму 72 630 рублей. Опираясь на статистический мониторинг здоровья детей, обеспечен индивидуальный подход к каждому ребенку. Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Здоровьесберегающая деятельность в детском саду осуществляется в следующих формах: 1. Медико-профилактическая технология.2. Физкультурно-оздоровительная технология.3. Технологии валеологического просвещения родителей.Ежегодно проводится мониторинг за состоянием здоровья и физическим развитием детей детского сада. Вся работа по физическому воспитанию детей в ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Для этого на основании индивидуальных медицинских карт медсестра дошкольного учреждения составляет по каждой возрастной группе сводную таблицу, которая помогает воспитателям и медицинским работникам иметь чёткую картину о состоянии здоровья детей всей группы и каждого ребёнка в отдельности. Администрацией ведется контроль питания детей, физического развития, закаливания; соблюдаются требования санитарно-эпидемиологических нормативов – Сан ПиНов. Проблемы сохранения здоровья детей, профилактики заболеваний являются приоритетными при решении любых задач модернизации системы дошкольного образования. Для сохранения здоровья дошкольников очень важно полноценное и сбалансированное питание. В целях обеспечения качественного питания по удовлетворению физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии в Токаревском районе ежегодно принимаются меры, направленные на увеличение стоимости питания одного ребенка в день.Стоимость 1 дето-дня питания в дошкольных организациях 73,61 (за счёт родительской платы - 45руб. и средств местного бюджета- 30 руб.) 1.7 Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)Сеть дошкольных образовательных организаций состоит из четырех дошкольных образовательных организаций.В 2013-2014 учебном году были открыты две группы полного дня(филиалы МБОУ ТСШ №2 в с.Ивано-Лебедянь, д.Чичерино), В 2014-2015 учебном году три группы полного дня (Филиалы МБОУ ТСШ №2 в с.Семеновка, с.Львово, филиал МБОУ ТСШ №1 в с.Полетаево). В 2015-2016 учебном году две группы полного дня(Филиалы МБОУ ТСШ №1 в с.Полетаево, в с.Малая Даниловка). 1.8 Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций  На содержание дошкольных организаций в 2014 году было направлено 12 466 тыс.рублей, основную долю в структуре расходов 50,2 % составляет заработная плата. За 9 месяцев 2015 года выделено денежных средств в сумме 8 644,4 тыс.рублей, основную долю в структуре расходов 71,3% составляет заработная плата. Внебюджетные средства в 2014 году составили 1414 тыс.рублей, за 9 месяцев 2015 года 1386 тыс.рублей. Размер родительской платы в 2014-2015 гг. составлял 1000 руб. в месяц.В 2014-2015 учебном году на ремонт и приобретение оборудования, мягкого инвентаря, на оснащение дополнительно создаваемых мест для детей дошкольного возраста было израсходовано 500,0 тыс. руб.1.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях В дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса; разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, имеется документация по действию сотрудников и воспитанников детских садов при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий. В целях обеспечения пожарной безопасности разработаны планы противопожарных мероприятий; установлены системы оповещения о пожаре; установлены системы передачи сигнала о срабатывании АПС на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников.  В 2015/2016 учебном году отделу образования и дошкольным образовательным организациям предстоит решить следующие задачи: - обеспечить государственные гарантии доступности дошкольного образования всем гражданам, независимо от места жительства, социального статуса семьи, уровня развития и здоровья ребенка;- обеспечить внедрение ФГОС дошкольного образования: разработку нормативной правовой базы, информационно-методическое сопровождение, подготовку кадров;- обеспечить эффективную работу в 2015 году электронного учета очередности в детские сады;- обеспечить введение эффективного контракта с работниками системы дошкольного образования, который позволит обеспечить взаимосвязь показателей качества труда работников с показателями качества услуг, оказываемых дошкольным учреждением. **2.** **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**Общая характеристика муниципальной системы образования24 ед. количество образовательных организаций в муниципальной системе 1369 чел. контингент обучающихся муниципальных общеобразовательных  организаций47,2% доля школьников, обучающихся по федеральным  государственным образовательным стандартам, в общей  численности обучающихся  100% доля обучающихся, занимающихся в первую смену 1,7% контингент детей-инвалидов, обучающихся в ОO, охваченных  дистанционными Технологиями83,2% охват детей дошкольным образованием 85% охват детей дополнительным образованием в ОУ100% обеспеченность педагогическими кадрами 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее, и среднее общее образование  Главный приоритет системы общего образования чётко обозначен в государственной программе развития образования - это качество образования. Все изменения инфраструктуры, стандартов, технологий ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовали свой потенциал и достигли высоких результатов, адекватных современному уровню экономики и жизни.  Образовательная политика в системе общего образования в районе направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям. Общее количество обучающихся на начало 2014-2015 учебного года составило 1369, в ГКПД -111 человек. Сеть образовательных организаций Токаревского района представлена образовательными организациями дошкольного, общего, дополнительного образования. ***Структура сети образовательных организаций*****Система образования Токаревского** **района** **Дошкольное образование****Дополнительное образование****Общее образование**На территории района в 2014-2015 учебном году функционировали: 2 базовые школы, 17 филиалов, одно учреждение дополнительного образования, 4 дошкольных учреждения. Численность обучающихся в 2014/15 учебном году составила - 1369 человек, из них: I ступень – 515; II ступень – 721; III ступень –133.По сравнению с прошлым учебным годом контингент уменьшился на 40 человек.***Количество обучающихся в общеобразовательных организациях района******Численность обучающихся по ступеням обучения 2014-2015 уч.г.***Средняя наполняемость классов в районе составляет 12,4 человека (в 2013-2014 учебном году -12,5 обучающихся): в рабочем поселке составляет – 20,5 человека (в 2013-2014 учебном году – 20,9 обучающихся), в сельской местности – 7,6 человек (в 2013-2014 учебном году – 7,9 обучающихся). Количество обучающихся приходящихся на 1 педагогического работника в общеобразовательных учреждениях района составляет – 7,1, количество обучающихся приходящихся на одного учителя – 8,8.***Наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях***На протяжении многих лет в общеобразовательных организациях района занятия ведутся в одну смену. В целях обеспечения реализации прав несовершеннолетних на получение обязательного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях систематически проводилась работа по обеспечению прав детей на получение образования. Все муниципальные образовательные организации района имеют лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.На территории района все дети в возрасте от 6,5 до 18 лет обучаются в образовательных организациях. Выбытия без уважительных причин из образовательных организаций нет.  2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образованияВсе плановые показатели на 2014-2015 учебного года по переходу на ФГОС начального общего образования отделом образования администрации Токаревского района выполнены полностью. 514 обучающихся первых, вторых, третьих и четвертых классов в 19 муниципальных общеобразовательных организациях (42 классов) обучались по ФГОС НОО. Во всех ОУ района была создана нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.  В настоящее время 90% обучающихся начальной школы обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС. Все обучающиеся начального звена занимались по учебно-методическому комплекту «Перспектива». Разработанные в общеобразовательных организациях основные образовательные программы определили оптимальные модели организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному, социальному направлениям с учётом запросов участников образовательного процесса и возможностей организаций. Для организации внеурочной деятельности, как и в прошлом году, подавляющее большинство школ использовало только свой внутренний ресурс. Работа учителей начальной школы осуществляется с учетом современных требований ФГОС НОО и включает поиск оптимального содержания образования, ввода в учебный процесс новых форм и приемов обучения, технологии диагностики личности и коллектива учащихся в целом. Каждый учитель обладает своей индивидуальностью, много работает по совершенствованию методики, стараясь сформировать у детей желание учиться, первые навыки творчества на основе положительной мотивации на учение. Успех внедрения ФГОС второго поколения напрямую зависит от уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Работа отдела образования и МКУ ИМЦ Токаревского района была направлена на создание условий для перехода на ФГОС, повышение психологической готовности учителя, развитие его профессионализма. На базе ТОИПКРО прошли курсовую подготовку по данному  вопросу все  педагоги  начальной  школы – это 100% от общего количества учителей.**2015-2016 учебный год** станет стартовым в освоении ФГОС основного общего образования  Одним из важнейших направлений деятельности - создание условий для соблюдения преемственности при реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Основными результатами обучения по ФГОС ООО должны стать: -формирование у обучающихся умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности как учебной, так и социально-творческой;- подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории; - приобретение знаний о мере своих прав и обязанностей. Для достижения новых качественных образовательных результатов в районе последовательно проводилась работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, обеспечивающих единство обучения и воспитания. Были разработаны показатели готовности образовательных организаций к введению ФГОС основного общего образования и проанализированы: - учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации; - уровень материально-технических условий, созданных в образовательных организациях для реализации основной образовательной программы ; - наличие разработанной и утверждённой основной образовательной программы образовательных организаций и модели внеурочной деятельности в соответствии с уставом и основной образовательной программой; - уровень квалификации педагогов организаций по ФГОС основного общего образования.В 2014- 2015 учебном году в пилотном режиме учащиеся 5-7 классов МБОУ Токаревской СОШ №2 обучались по новым стандартам, что составляет 19% от общего количества детей основного звена.  С 2011 года ежегодно обеспечивается повышение квалификации педагогов по ФГОС на базе ТОИПКРО г.Тамбова. Данная работа стала неотъемлемой частью системы повышения квалификации, её посредством также обеспечивается текущая методическая поддержка учителей при переходе на ФГОС общего образования. На начало 2015-2016 учебного года курсовую подготовку прошли 97% учителей, начавших преподавание в классах основного звена. В муниципальных общеобразовательных организациях были разработаны и приняты образовательные программы основного общего образования, которые должны послужить чётким ориентиром для определения стратегии и тактики деятельности педагогических коллективов общеобразовательных организаций. Одним из ведущих видов деятельности старшеклассника является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование личного профессионального и жизненного опыта.Именно для достижения этих целей в районе организована работа, ориентированная на удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, в том числе – на выбор профессиональной траектории. Это **профильное обучение**, которым охвачено 84% старшеклассников, в том числе создание **колледж-классов** (32%от всех старшеклассников), **университетских классов** (26%), **физико-математический профиль** (26%). Вариативность основного общего образования обеспечивалась также за счёт освоения программ предпрофильного обучения, что позволило создать условия для осознанного выбора учащимися образовательной траектории. Во всех общеобразовательных организациях в течение учебного года реализовывались элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента учебного плана общеобразовательной организации. Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками. Доля выпускников 9 классов 2014-2015 учебного года , продолживших обучение в 10 классе муниципальных общеобразовательных организаций, составила 44,3% (в прошлом году 46,6%), т.е. доля учащихся, продолживших получение среднего общего образования в негосударственных общеобразовательных организациях, структурных подразделениях учреждений высшего профессионального образования и учреждениях среднего профессионального образования, снизилась на 2,3%. 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части рализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работниковФункционирование и развитие муниципальной системы образования, ее успехи напрямую зависят от ресурсного обеспечения, эффективного его использования.Важнейшей составляющей ресурсов являются кадры. Результаты комплектования на 2014-2015 учебный год показывают, что численность обучающихся в школах составила 1369 человек, сократился контингент детей на 46 человек по сравнению с прошлым годом (на 3 %) (1415 человека – 2013-2014 учебный год). По состоянию на 01.09.2014 в учреждениях образования района работали 229 педагогических и руководящих работников, в том числе учителей 156.Остается стабильным количество педагогических работников, уменьшилось количество классов-комплектов с 113 в 2013-2014 учебном году до 110 в 2014-2015 учебном году.В связи с сокращением численности обучающихся и классов в МБОУ средняя нагрузка учителей – предметников невысокая, в 2014-2015 учебном году она составила 18 часов.Доля педагогов имеющих высшее образование в районе остается стабильной и составляет 81 % (186 человек). Доля педагогов, имеющих высшее образование, из числа работающих в общеобразовательных организациях составила 88,1 % (170 человек). Доля педагогов, имеющих высшее образование, из числа дошкольных образовательных учреждений – 47 % (14 человек), а из числа дополнительного образования – 43 % (3 человека).В 2014 году 2 педагога (1 %), имеющих среднее специальное образование, продолжали обучаться заочно в педагогических вузах области, 1 педагог окончил педагогический вуз по заочной форме обучения.Увеличился на 2,9 % по сравнению с 2013-2014 учебным годом показатель доли педагогов пенсионного возраста (2013-2014 учебный год – 11,8 % - 27 человек, 2014-2015 учебный год – 14,7 % - 34 человека). На 01.09.2014 в образовательных организациях района работали 3 молодых специалиста (1,3 %), доля молодых специалистов по сравнению с прошлым учебным годом не изменилась. Средний возраст педагогов по району составляет 46 лет.В образовательных организациях района работает 21 молодых педагогов до 35 лет включительно, из них 11 учителей.***Доля педагогических работников пенсионного возраста и молодых специалистов.***На начало 2014/2015 учебного года вакансий в муниципальных образовательных учреждениях нет. Данные показатели свидетельствуют о том, что недостатка в кадрах район не испытывает, но требуется обновление кадрового потенциала.Из общей численности педагогических работников района по стажу работы картина выглядит следующим образом (диаграмма): Вопрос подготовки педагогических кадров и закрепление их в образовательных организациях района является наиболее актуальным. Данный вопрос решается через выдачу целевых направлений выпускникам общеобразовательных школ в педагогические учебные заведения высшего и среднего профессионального образования. В 2014 году выдано 2 целевых направления в ТГУ им Державина. За последние 3 года 1 человек, обучавшийся в рамках целевой контрактной подготовки по направлению отдела образования администрации Токаревского района, трудоустроился в образовательном учреждении района. Молодых специалистов прибывших в 2014-2015 учебном году – нет.За счет того, что в муниципальных образовательных организациях работают в основном педагоги с большим стажем педагогической деятельности, уровень профессиональной подготовки кадров достаточно высокий, что подтверждается в ходе аттестации.За последние 5 лет прошли аттестацию 191 педагогических работников, что составляет 88 % от числа работающих. Из них высшую квалификационную категорию имеют 4 (2,1 %) педагогических работников, первую – 60 (31,4 %), вторую – 11 (5,8 %), соответствие занимаемой должности – 116 (60,7 %). Отсутствует квалификационные категории у 26 человек (12,1 %).Всего в районе 33 педагогических и руководящих работников (14,4 %) имеют отраслевые награды, 1 человек (0,4 %) имеет государственную награду. В соответствии с поручениями Президента РФ средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2014 год составила 21 184 рублей - это 100,9 % к средней заработной плате в регионе. За 9 месяцев 2015 год средняя заработная плата педагогических работников школ - 21 200 рублей. 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ Целью мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных организаций является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы. Снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательной организации.  В течение 2014-2015 учебного года велась работа по обеспечению комплексной безопасности зданий образовательных организаций (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической) в соответствии с действующим законодательством.  Каждая образовательная организация уделяла серьёзное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательного процесса. В муниципальных образовательных организациях к началу 2015/2016 учебного года силами администрации, родителей и педагогических коллективов произведен косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, пищеблоков во всех образовательных организациях. В МБОУ Токаревской сош № 1 полностью отремонтированы крыша, кабинет (заменены полы, окна), филиале МБОУ Токаревской СОШ №2 в д. Чичерино произведен капитальный ремонт крыши пищеблока. В филиале с.М.Даниловка для открытия группы полного дня отремонтированы игровая, спальня и столовая. За последние два года школы и детские сады района  **оснащаются** современной мебелью и оборудованием - интерактивные доски и столы, компьютерная техника, наборы робототехники, развивающие игры, оборудование для спортзалов, на что было выделено **более 800 тыс. руб**.  В связи с открытием, 1 сентября 2015г, дошкольных групп полного дня в филиалах МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Полетаево и с. М.Даниловка заказано оборудование и мягкий инвентарь на сумму 100 тыс. рублей). Стандарт предъявляет новые требования к информационному оснащению образовательного процесса, связанные, в частности, с активным использованием информационно-коммуникационных технологий. Это достаточно сложный вопрос, требующий серьёзных финансовых вложений. Но эта работа проводится на достаточно высоком уровне. Ежегодно компьютерный парк образовательных организаций района пополняется.  В 2014-2015 учебном году составил 248 комплектов компьютеров (в 2012 году он составлял 198).Из общего количества ПК 43 используются в административных целях, 230 ПК – в учебных. Показатель оснащенности общеобразовательных организаций компьютерами составляет 6 обучающихся на 1 компьютер (средне областной показатель – 7 человек).Доступ к сети Интернет по высокоскоростным каналам связи получают 100% общеобразовательных организаций. Уже несколько лет функционируют сайты общеобразовательных организаций и сайт отдела образования, которые регулярно обновляются. Ежегодно образовательные организации района и отдел образования участвуют в региональном конкурсе web-сайтов. В 2015 году в данном конкурсе приняли участие филиал МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Полетаево, филиал МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Троицкий Росляй, МБДОУ детский сад «Ручеек», МБДОУ детский сад «Светлячок», МБОУ ДОД «Токаревский Дом детского творчества».Продолжается работа по выполнению комплекса мероприятий по внедрению системы исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся в образовательных организациях. Контентный фильтр (Интернет - цензор) установлен на каждый компьютер, подключенный к сети Интернет. В целях предоставления услуг в электронном виде для всех участников образовательного процесса в течение года велась работа по использованию и ведению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных организациях района. В филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Троицкий Росляй прошла апробация введения электронного журнала успеваемости. По итогам аналитической справки управления образования и науки области, результаты работы филиала МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Троицкий Росляй имеют показатель выше областного. С 2015 – 2016 учебного года предстоит апробация введения безбумажного журнала успеваемости в МБОУ Токаревской СОШ №2. По состоянию на 1 июля 2015 года в электронной системе Дневник.ру активировано 2 базовые школы, имеющие статус юридического лица, и 19 филиалов из 19. Практически все образовательные организации работают с ЭЖД успешно. В информационной системе активировано 224 педагогических работника, 1368 учеников (99,9%), 706 родителей.В 2014-2015 учебном году во всех образовательных организациях введена система «Зачисление в ОО». Она предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации, начиная с регистрации заявления до зачисления ребенка в ОО, построения аналитических и статистических отчетов, ведения контингента ОО. Все образовательные организации района достаточно успешно работают в ней, подаются заявления на зачисление и перевод детей, издаются приказы.В 2014-2015 учебном году отделом образования администрации района и образовательными организациями (МБОУ Токаревской СОШ №1, МБОУ Токаревской СОШ №2, филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Троицкий Росляй) продолжилась работа по использованию региональной системы объединенных коммуникаций Microsoft Lync. По итогам аналитической справки, использование региональной системы объединенных коммуникаций в Токаревском районе составляет 100%.В течение года проведена работа по организации обработки персональных данных. Обобщенный анализ показал, что в Токаревском районе соблюдение федерального законодательства выполняется на 100%.Все школы используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы и информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением, 100% образовательных организаций района работают со своевременным и качественным наполнением баз данных АИАС АРМ «Директор». Анализ мониторинга ведения и использования АИАС «РОНО» и АИАС АРМ «Директор» показал, что качество заполнения баз данных в Токаревском районе составляет 100%.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами В рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы на создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья району было выделено 1,9 млн.руб. В 2 школах района (МБОУ Токаревская сош № 2, филиал МБОУ Токаревской сош № 1 в с. Троицкий Росляй) в рамках реализации данного проекта созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. В 2014-2015учебном году в данных муниципальных общеобразовательных организациях обучалось 14 детей с проблемами здоровья. В целях реализации проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» была организована работа по переводу обучающихся из числа детей-инвалидов на дистанционное обучение. На конец 2014-2015 учебного года 3 ребёнка-инвалида обучались с применением дистанционных технологий.2.6 Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования – важнейшее направление модернизации системы образования. Принципы и механизмы внешней независимой оценки качества образования заложены в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Работа по созданию системы оценки качества начального общего образования ведётся с 2011 года, основная задача – дать педагогам представление о новых результатах образования, которых потребовал ФГОС НОО. В мае 2015 года был проведён мониторинг метапредметных результатов обучения учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций в виде комплексной работы. Итоговая работа была нацелена на оценку уровня подготовки выпускника начальной школы по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с требованиями к уровню подготовки федерального государственного стандарта начального образования и сформированности отдельных универсальных учебных способов действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных) в ходе решения различных задач. В мониторинге приняли участие 128 школьников в 15 общеобразовательных организациях. Мы получили следующие **результаты**: средние показатели качества по математике и русскому языку составил - 68% (областной показатель соответственно 71,9% и 72,3%), по предмету «Окружающий мир» значения показателей качества составил – 78% (областной – 78%). С введением ФГОС начального общего образования проводилась целенаправленная массовая подготовка учителей для работы в новых условиях. Все учителя начальных классов своевременно прошли повышение квалификации и уже 4 года работают в соответствии с новым стандартом начального общего образования, что не могло не сказаться на качестве обучения. Можно сказать, что в настоящее время начальная школа представляет собой наиболее «продвинутую» ступень обучения, а учителя начальных классов в значительной степени соответствуют требованиям к современному учителю, заложенным в профессиональном Стандарте педагога. Еще один фактор, положительно влияющий на качество начального образования – охват детей предшкольной подготовкой и дошкольным образованием**.** В районе ежегодно проводится мониторинг готовности обучающихся к обучению вшколе, результаты которого свидетельствуют о том, что 92% детей готовились к школе как в образовательных организациях, так и с помощью родителей. В результате 76% первоклассников пришли в школу с высоким и средним уровнем общей готовности к обучению. 91% детей мотивированы на учебу. Объективными показателями качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, являются результаты итоговой аттестации учащихся. Большинство выпускников на экзаменах получают спрогнозированный и удовлетворяющий их результат, выбирая свою дальнейшую траекторию обучения. Для общеобразовательных организаций района результаты ОГЭ и ЕГЭ – прежде всего инструмент для улучшения качества образовательного процесса. Сравнительные результаты статистических данных государственной итоговой аттестации позволяют увидеть уровень овладения содержанием учебных предметов, а также личных достижениях, и выявить слабые места в подготовке учащихся. В течение учебного года проводились семинары-практикумы, практические занятия, круглые столы, консультации для учителей. Для выпускников на протяжении всего учебного года были организованы индивидуальные и групповые консультации, психологические тренинги. Для выпускников и их родителей были проведены общешкольные собрания. Информационная деятельность активно велась по трём направлениям: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями. И это не случайно. Важно было объяснить, что меняется в государственной итоговой аттестации выпускников, а что остаётся прежним. Прежними остались: сама процедура проведения ЕГЭ, время проведения экзаменационной работы. Изменилось: итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА-11, разделение ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни, введение раздела «Говорение» в ЕГЭ по иностранным языкам на добровольной основе, пересдача по выборному предмету на любом этапе проведения экзаменов не более 1 раза в год не ранее сентября, определение места для личных вещей участников ГИА в здании перед входом в ППЭ. Некая символичность состоит в том, что итоговое сочинение по литературе возвратилось в школу в год, который объявлен в России Годом литературы. Особая ответственность была возложена на учителей русского языка и литературы: подготовить и к сочинению, и к ЕГЭ по русскому языку и по литературе. Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА-11 проводилось в 3 этапа: 3 декабря 2014 года получили зачёт 100% обучающихсяМеры информационной безопасности позволили создать равные условия участникам для сдачи экзамена. Всего приняло участие в ЕГЭ по русскому языку 67 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2015 году, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования составило 24 балла. Минимальный порог преодолели все выпускники района, причем все они получили не менее 30 баллов. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2015 году, необходимое для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета – 36 баллов. Один человек (МБОУ Токаревская сош № 1) не преодолел минимальный порог. Средний тестовый балл по району по русскому языку составил 71,78, на 11,22 балла больше, чем в 2014 году (60,56 – 2014 год), по области - 69,55. 1 человек МБОУ Токаревской сош № 1 получил 100 баллов, 7 человек от 90 до 95 баллов (МБОУ Токаревская сош № 1 – 6 человек, МБОУ Токаревская сош № 1 – 1 человек).**Внутрирайонный рейтинг по ЕГЭ по русскому языку таков:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Место в рейтинге | Средний балл | Учитель  |
|  | **Токаревский район** |  | **71,82** |  |
| 1 | МБОУ Токаревская сош № 1 | 1 | 73,67 | Мусатова Г.Г.Глушкова Н.В. |
| 2 | Филиал МБОУ Токаревской сош № 1 в с.Троицкий Росляй | 2 | 71,09 | Симонова О.Н. |
| 3 | МБОУ Токаревская сош № 2 | 3 | 68,75 | Козлова Т.Н. |

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2015 году ЕГЭ по математике, который является обязательным предметом, проводится на двух уровнях: профильном и базовом. Всего приняло участие в ЕГЭ по математике (базовый уровень) 43 человека. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2015 году, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, составило 3 балла (7 верно выполненных заданий из 20). Минимальный порог не преодолел 1 выпускник района (МБОУ Токаревская сош № 1).Всего приняло участие в ЕГЭ по математике (профильный уровень) 58 человек. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2015 году, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, составило 24 балла. Минимальный порог не преодолели 12 выпускников района (МБОУ Токаревская сош № 1 – 5 человек, МБОУ Токаревская сош № 2 – 5 человек, филиал МБОУ Токаревской сош № 1 в с.Троицкий Росляй – 2 человека). Средний тестовый балл по району по математике (профильный уровень) составил 43,96, что на 4,36 балла выше, чем в 2014 году (39,6 – 2014 год), по области – 49,42 . Высокобалльных работ (80-100 баллов) - 2 (МБОУ Токаревская сош № 1). Внутрирайонный рейтинг по ЕГЭ по математике таков:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная организация | Место в рейтинге | Средний балл | Учитель  |
|  | **Токаревский район** |  | **43,96** |  |
| 1 | МБОУ Токаревская сош № 1 | 1 | 46,07 | Колесников П.Д. |
| 2 | Филиал МБОУ Токаревской сош № 1 в с.Троицкий Росляй | 2 | 42 | Кожевникова Т.А. |
| 3 | МБОУ Токаревская сош № 2 | 3 | 34,68 | Шипилова Е.М. |

 Экзамены по другим 9 общеобразовательным предметам участники ЕГЭ сдавали на добровольной основе по своему выбору. Выпускниками района были избраны: история, обществознание, химия, биология, физика, литература, информатика и ИКТ, английский язык, география.**Результаты экзаменов в сравнении со среднеобластными показателями представлены в таблице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по району | Средний балл по области |
| Истории России | 44,2 | 51,3 |
| Обществознание  | 58,48 | 55,71 |
| Химия  | 64 | 66 |
| Биология | 44,86 | 60,08 |
| Физика  | 51,42 | 52,64 |
| Литература  | 66,67 | 63,18 |
| Информатика и ИКТ | 62 | 56,53 |
| География | 66 | 57,86 |
| Английский язык | 34 | 68,67 |

В целом результаты экзаменов по выбору в районе лучше прошлогодних: незначительно повысились средние баллы по истории обществознанию, химии, физике литературе, обществознанию, понизился средний балл по биологии. Однако возросло количество выпускников не преодолевший минимальный порог (предметы по выбору) с 9 % (7 человек в 2014 году) до 15 % (10 человек) в 2015 году. В 2013 году 5 выпускников (5 %) не преодолели минимальный порог. Таким образом наблюдается отрицательная динамика по данному показателю.  **ОГЭ** сдавали 117 человек из общеобразовательных организаций района. Средняя оценка на экзамене по **русскому языку** – 3,62, доля выпускников 9 классов получивших «4» и «5» составила 50,43 %, получивших неудовлетворительную отметку - 8 %. Средняя оценка на экзамене по **математике** – 3,35, доля выпускников 9 классов, получивших «4» и «5» составила 36 %, получивших неудовлетворительную отметку - 8 %. В соответствии с Порядком проведения ОГЭ к повторной сдаче экзамена в сентябрьские сроки по русскому языку и математике, были допущены 9 выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки по 2 обязательным предметам. По результатам повторной сдачи один выпускник 9 класса (МБОУ Токаревская сош № 1) не получил аттестат об основном общем образовании. 2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ Одной из современных задач школы является сохранение и укрепление здоровья детей. Школа должна обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать эти навыки в повседневной жизни. ФГОС нового поколения определяет эту задачу как одну из приоритетных. В двух базовых образовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты, оборудованные КМД -03 «Здоровый ребенок», с помощью которого в первом полугодии 2015 года было обследовано 1052 ребенка. Одним из важнейших направлений региональной образовательной политики является обеспечение школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием. На территории Токаревского района 100% образовательных организаций имеют столовые. Создание современных условий для обеспечения школьников качественным горячим питанием позволило в целом увеличить охват регулярно питающихся до 97,3 %. 241 детей из многодетных семей получают бесплатное питание, 406 обучающихся из малообеспеченных семей получают льготное питание. За последние 3 года прослеживается эффективная работа по организации горячего питания. ***Охват горячим питанием*** Вопросы школьного питания ежегодно обсуждаются на совещаниях директоров, районных родительских собраниях, классных родительских собраниях.Работники школьных столовых принимали участие во всех областных семинарах по вопросам школьного питания. Основными задачами в сфере организации питания обучающихся являются:1. Создание условий для обеспечения обучающихся качественным горячим питанием;
2. Внедрение новых технологий приготовления пищевой продукции;
3. Формирование основ здорового образа жизни и культуры правильного питания;
4. Повышение квалификации работников школьных столовых;
5. Увеличение процента охвата обучающихся горячим питанием.

 Важнейшим условием формирования здорового образа жизни школьников стала насыщенная физкультурно-спортивная деятельность образовательных организаций. При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой, главной целью - является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника. Все общеобразовательные организации имеют спортивные залы. Из них в 13 школах - типовые спортивные залы, в 6 — приспособленные. В среднем спортивные залы укомплектованы спортивным оборудованием и инвентарем на 81%. Загруженность спортивных залов во внеурочное время по району составила 233 (45%) . Общая загруженность спортивных залов в неделю 545 часов.  Во внеурочное время в них организована работа 40 спортивных секций, в которых занимается 656 обучающихся. Секционная работа по видам спорта в образовательных организациях ведется в следующих направлениях: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, каратэ, гимнастика, мини-футбол, ОФП, футбол на снегу, футбол, лыжи, легкая атлетика, спортивные бальные танцы. Занятия в весеннее и осеннее время года проходят на 11 пришкольных стадионах, 23 спортивных площадках, на которых расположены: 22 игровых поля для футбола, 17 волейбольных площадок, 11 гимнастических городков, 23 легкоатлетические дорожки. Для подготовки и проведения муниципального этапа соревнований на территории аэродрома прокладывается лыжная трасса. Занятость пришкольных спортивных площадок и пришкольных стадионов в среднем по району составила 3 часа в неделю. В вечернее время с 16.00 до 23.00, в выходные дни, на базе спортивного зала районного значения, расположенного в МБОУ Токаревской сош № 2, работают 5 секций спортивного направления (волейбол, футбол, карате, баскетбол, спортивные танцы), в которых занимается 115 человек. Функционирует одна организация дополнительного образования детей МБОУ ДОД «Токаревский районный Дом детского творчества», на базе которого работают кружки: физкультурно-спортивного направления – шахматный (16 чел.), настольный теннис (12 чел.); туристско - краеведческого - туризм (12 чел). В 2014-2015 году была продолжена работа по популяризации здорового образа жизни, совершенствованию спортивно-массовой работы в ОО. В 2014/2015 учебном году массовыми соревнованиями районного значения охвачены 700 обучающихся. Наиболее успешно в районных соревнованиях выступили сборные команды МБОУ Токаревской сош №1 (первое место - 18 призовых мест), на втором месте - МБОУ Токаревская сош №2 (14 призовых мест), третье место – у филиала МБОУ Токаревской сош № 1в с. Троицкий-Росляй (11 призовых мест). В 2014-2015 г. хочется отметить активное участие в районных соревнованиях команд филиалов в д. Чичерино, с.Гладышево, с.Сергиевка, с.Полетаево, с. Ивано-Лебедянь. В рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу», команда юношей филиала МБОУ ТСШ № 1 в с. Полетаево (руководитель филиала В.М. Степин, учитель В.М. Степин) стали призерами зональных соревнований г. Уварово и заняли 2 место в финальных играх в г. Рассказово. С января по июнь 2015 года обучающиеся общеобразовательных организаций приняли активное участие в школьном, муниципальном, зональных и областных соревнованиях в рамках 7 зимней и летней спартакиады .  В мае 2015 года обучающиеся МБОУ ТСШ №2, директор С.Н. Устинова, учитель И.А. Крысанова, заняли второе место в областном смотре физической подготовленности обучающихся области. Ключевыми мероприятиями внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников являются Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», которые являются комплексным спортивно-массовым мероприятием, и проводится в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Обучающиеся общеобразовательных организаций района в текущем учебном году человек приняли участие в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - из 1369 - 1253 чел. (91,5%), во Всероссийских играх школьников «Президентские спортивные игры» из 854 - 800 чел. (93,7%).  В зональных соревнованиях «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаний» приняли участие команды МБОУ ТСШ № 1, директор С.В. Шиповская, учителя В.П. Пашков, Н. В. Пашкова, И.Н. Колмаков). В целях вовлечения обучающихся физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта на базе образовательных организаций работают два спортивных клуба - МБОУ Токаревская сош № 1 – «Юность»: шашки, шахматы, соревнования по баскетболу, волейболу, гиревому спорту, лыжам, легкая атлетика (212 чел.); МБОУ Токаревская сош № 2 – «Штурм»: туризм (12 чел.).  В районе продолжает развиваться гиревой спорт. Команда юных гиревиков ежегодно занимает призовые места не только в зональных и областных, но и Всероссийских соревнованиях. Указом президента РФ с 1 сентября 2014 года вводится в действие Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Комплекс создает систему непрерывного физического воспитания жителей России с 6 до 70 лет и старше по 11 возрастным ступеням. Введение в школах ГТО абсолютно необходимо, поскольку это важнейший вопрос сохранения физического здоровья детей. В образовательных организациях области с 1 сентября начнется его поэтапное внедрение. В апреле - мае 2015 года прошел областной Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Участниками Фестиваля стали обучающиеся 11-13, 15-17 лет. В финальных соревнованиях в г. Тамбове приняла участие команда обучающихся филиала МБОУ Токаревской СОШ № 1 в с. Троицкий Росляй, руководитель О.В. Нефедова, учителя О.А. Нефедов, Р.В. Сафронов). 5 июня на стадионе р.п. Токаревка прошел тестовый прием нормативов ГТО учащихся 11-13, 15-17 лет общеобразовательных организаций района, в котором приняли участие 80 обучающихся. В целях повышения эффективности и качества физического учащихся общеобразовательных организаций , своевременного выявления возможных негативных тенденций в состоянии физического здоровья и принятия адекватных мер их коррекции в области ежегодно проводится мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся 7 – 17 лет. Основанием для проведения данного исследования является приказ управления образования и науки области от 04.09.2015 № 2748 «О проведении ежегодного мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся в общеобразовательных организациях Тамбовской области». По результатам мониторинга 2014/2015 учебного года уровень физического развития учащихся района представлен следующими показателями:- нормальное физическое развитие имеют 63,2% учащихся;- дефицит массы тела - 13,3 % учащихся;- избыток массы тела - 17,9% детей;- низкий рост - 5,6 % детей.Высокий и средний уровень физической подготовленности имеют 83,9%, учащихся, а низкий – 16,1 %.Показатели физической подготовленности обучающихся по сравнению с 2013 годом повысился на 8,9 %.В образовательных организациях района занимаются физической культурой 1410 обучающихся, что составляет 99 % от всего количества обучающихся. 18 (1,3%) обучающихся, по данным мониторинга, занимаются физической культурой в спецмедгруппе. Все занятия в обязательном порядке организуются с учетом состояния здоровья обучающихся. В целях создания условий, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы отдыха и занятости детей и подростков в летний период 2015 года, администрацией Токаревского района принято постановление от 08.04.2015 № 163 «Об обеспечении отдыха и занятости детей в каникулярное время в 2015 году», которым утвержден план мероприятий по проведению летнего отдыха детей, Было заключено соглашение с управление социального развития Тамбовской области о финансировании лагерей дневного пребывания на сумму 1173,6 (один миллион сто семьдесят три тысяч шестьсот) рублей.На базе муниципальных образовательных учреждений Токаревского района летом 2015 года работало 20 лагерей: 11 лагерей дневного пребывания с численностью детей 1200 человек, 7 лагерей труда и отдыха с численностью детей 135 человек, 1 оборонно-спортивный лагерь с численностью 21 человек, 1 палаточный лагерь- 10 человек. В загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 30.07.2015 - 74 человека, в профильных лагерях - 13 детей, в санаториях- 14 человек. Итого на 30 июля 2015 года организованными формами отдыха охвачено 1467 детей (112,8%, детей школьного возраста).Среди факторов стабильности системы летнего отдыха следует выделить усиление целенаправленной работы по оздоровлению групп детей, требующих социальной поддержки. Всевозможными видами отдыха были охвачены 1072 (100%): дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 29 дети из многодетных семей - 478 дети из малообеспеченных семей - 259 с отклонениями в поведении - 55 дети из семей граждан, признанных безработными - 80 дети из неполных семей - 82 инвалиды - 20 тубинфицированные - 20 по причине алкоголизации родителей - 49 На организацию летнего отдыха было израсходовано:**Всего 2786,3** тыс.руб. (для сравнения, в 2014  г.- 2267,2) в том числе:1) Оплата путевок из регионального бюджета **900,0 тыс.руб**.2) Питание всего **1795,210 :** в т.ч.лагерях дневного пребывания 1632,960 тыс.руб.лагеря труда и отдыха 141,750 тыс.руб.оборонно-спортивный 10,500 тыс.руб.палаточный 10,000 тыс.руб.в том числе:-областной бюджет 1173,6 тыс. руб.-местный бюджет 408,910 тыс. руб.- привлеченные (спонсоры, родители, средства предприятий) 212,700 тыс.руб. Стоимость набора продуктов на 1 человека в день в лагерях дневного пребывания (двухразовое питание) составила 64,8 рублей (в 2013 году-64,0 руб.).  3) Проезд детей к месту отдыха ( местный бюджет ) **71,090 тыс.руб.** 4) Другие расходы (муниципальный бюджет) -**20,0 тыс.руб.** Организаторами летнего отдыха предусмотрен вопрос трудоустройства и занятости воспитанников. 50 человек были заняты работой по благоустройству территорий, 50- ремонтом мебели, 135- на учебно-опытных участках. Спонсорские средства на питание детей и для приобретения игр поступали в лагеря дневного пребывания на базе филиала МБОУ Токаревской сош № 1 в с.Васильевка (4178 руб., руководитель Вуколова Г.В.), филиала МБОУ Токаревской сош № 2 в с. Ивано-Лебедянь (15,56 тыс. руб., руководитель Шиндяпина З.А.). Денежные средства использовались строго по назначению.  Педагоги МБОУ ДОД «Токаревский районный Дом детского творчества» (Постникова Л.В.) организовали и провели пятидневный поход по Токаревскому району с детьми группы риска, организовывали отправку детей в областные профильные смены. Летом 2015 года в них отдохнуло 13 детей.Показатели, характеризующие состояние отдыха, оздоровления и занятости детей свидетельствуют о том, что проведенная работа позволила сохранить достаточно высокий уровень охвата детей всеми видами отдыха и занятости.**Организация летнего отдыха , оздоровления и занятости детей****Основными задачами и планируемыми показателями на 2015-2016 уч. год по реализации данных направлений деятельности отдела образования являются:** - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса;- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;- разработка и совершенствование методов здоровьесберегающего образования, с использованием технологий, адекватных целям и задачам учебных курсов и состоянию здоровья обучающихся;- подготовка обучающихся образовательных организаций района к сдаче нормативов физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО**-** повышение уровня физической подготовленности всех участников образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов**.** 2.8 Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)Сеть учреждений, реализующих программу общего образования в 2014-2015 учебном году была представлена 2 средними школами, имеющими статус юридического лица, 17 филиалами. На начало 2014-2015 учебного года приостановлена образовательная деятельность филиалов МБОУ Токаревской сош № 1 в с. Кулешовка, МБОУ Токаревской сош № 2 в с.Семеновка.2.9 Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ  Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным требованиям общества – одна из основных задач системы образования. В связи с этим, основная часть в общем объеме бюджета приходится на общеобразовательные организации, дошкольные, организации дополнительного образования детей. Общеобразовательные организации (школы) являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно, на основе муниципального задания. В муниципальных заданиях установлены требования к составу, качеству, объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания образовательных услуг. Это ориентирует на достижение установленных количественных и качественных результатов работы. На финансовый год составляется и утверждается план финансово-хозяйственной деятельности. Бюджетная политика в сфере образования направлена на перспективное развитие и создание современной модели образования с оптимальной структурой общеобразовательной организацией и новыми педагогическими кадрами, на обновление и освоение образовательных стандартов, поддержку одаренных детей, развитие учительского потенциала, создание современной школьной инфраструктуры, обеспечение здоровья школьников. Для обеспечения функционирования системы образования в 2014 году было выделено 120 052,0 тыс.рублей, в 2015 году 89 342,0 тыс.рублей.  Внебюджетные средства в 2014 году в образовательных организаций составили 5194,0 тыс.рублей, за 9 месяцев 2015 года 4792,0 тыс.рублей. Образовательные организации получают финансирование из бюджетов различных уровней (регионального, муниципального) и внебюджетные средства. Таким образом, на содержание общеобразовательных организаций в 2014 году было направлено 105473 тыс.рублей, основную долю в структуре расходов 68,1 % составляет заработная плата. За 9 месяцев 2015 года выделено денежных средств в сумме 77 229,0 тыс.рублей, основную долю в структуре расходов 62,5 % составляет заработная плата. Внебюджетные средства в 2014 году составили 3743,0 тыс.рублей, за 9 месяцев 2015 года 3384,0 тыс.рублей.2.10 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях В образовательных организациях ежегодно проводятся мероприятия по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса:- приказами директоров назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса; -разрабатываются планы действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и обучающихся при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; -разрабатываются паспорта безопасности.  Все организации телефонизированы, базовые школы оборудованы видеонаблюдением и тревожными кнопками, 85 % образовательных организаций имеют ограждения. Руководители школ, заместители по УВР филиалов прошли обучение по охране труда. В целях обеспечения пожарной безопасности установлены системы оповещения о пожаре. 85% организаций оснащены системами передачи сигнала о срабатывании АПС на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников организаций. Своевременно проводится обследование технического состояния зданий, оценка пожарной электрической безопасности, замер сопротивления, обработка чердачных помещений противопожарным веществом. Организации полностью обеспечены огнетушителями. Пути эвакуации соответствуют норме.  Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах разработаны паспорта дорожной безопасности; оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД. Автобусы, используемые для осуществления перевозок обучающихся соответствуют требованиям ГОСТ р 51160-98, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, четыре транспортных средства оборудованы тахографами.   **3. Дополнительное образование**Дополнительное образование детей становится актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени. Проблема качества дополнительного образования приобретает особое значение в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» и Указа Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», концепцией развития дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2015-2020 годы.  В Концепции закладывается принцип персонального дополнительного образования, когда ребёнок получает возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, исходя из своих возможностей и потребностей. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы ставит задачу обеспечения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования детей от 70 до 75%, из них 50% – за счёт бюджетных средств.В районесформирована нормативная правовая база, регламентирующая деятельность отдела образования, образовательных учреждений по обеспечению условий для реализации прав детей на дополнительное образование, которая представлена:постановлениями администрации района: - от 07.07.2013 № 397 «Об утверждении  Плана мероприятий («дорожной карты») Токаревского района «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в сфере дополнительного образования детей;-от 01.03.2012 № 87 «О создании  муниципальной межведомственной рабочей группы по разработке  организационной модели внеурочной деятельности  и созданию условий для её функционирования в образовательных учреждениях, расположенных на территории Токаревского района»;-план мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.На базе МБОУ Токаревская СОШ № 2  организована работа областной  экспериментальной площадки «Организация дополнительного образования детей в условиях сельского социума».  В районе функционируют 1 учреждение дополнительного образования детей и 2 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, 19 филиалов.На базе школ работают 165 ученых групп (секции, кружки) по 6 направлениям, в которых обучаются 1211 обучающихся (88,5%). Освоение субвенции  на реализацию программ дополнительного образования в дневных общеобразовательных учреждениях в 2014 году составило  1706,2 тыс. рублей (94,7% от предусмотренных средств), в 2015 году на 1 апреля 2015 г. составило - 515,5 тыс.рублей (лимит- 2323,8 тыс.рублей) (средний показатель по области – 77%). ***Организация дополнительного образования обучающихся*** ***в общеобразовательных учреждениях района***Более активно развитие дополнительного образования наблюдается в базовых школах, филиалах МБОУ Токаревской СОШ № 1 в с. Троицкий Росляй, с.Александровка, с.Полетаево, филиалах МБОУ Токаревской СОШ № 2 в с.Гладышево, с.Чичерино, с.Ивано-Лебедянь. Получили развитие организационные модели и формы дополнительного образования в образовательных организациях: Центр дополнительного образования- в МБОУ Токаревской сош № 2Цент по работе с одаренными детьми- в МБОУ Токаревской сош № 1Центр экологического воспитания – в филиале МБОУ Токаревской сош № 2 в с.Ивано-Лебедянь.Клубы по интересам (подростковые, туристический клуб — в МБОУ Токаревской СОШ № 2);«Школа полного дня» - МБУ Токаревской СОШ № 2 , МБОУ Токаревской СОШ № 1.В МБОУ Токаревская СОШ № 2 дополнительное образование организуется на основе взаимодействия членов социокультурного комплекса «Содружество», в который наряду со школой входят: МДОУ д/с «Тополек», МБОУ ДОД «Токаревский районный Дом детского творчества», МОУ ДОД «Школа искусств» Культурно-досуговый центр, МКУ «Информационно-методический центр Токаревского района», МУК «Токаревская районная библиотека», МУК «Музей Токаревского района», МКУ «Сельский дом культуры Токаревского поселкового округа», Токаревское отделение ГИБДД. В 2014-2015 уч. г. в школах района реализовывались 18 адаптивных дополнительных общеобразовательные программы (для детей с ОВЗ) ( МБОУ Токаревская сош №2, филиал в с. Троицкий Росляй, 4 программы – для одаренных детей ( МБОУ Токаревская сош №2, филиал в с. Чичерино). Активно стали внедряться дистанционные конкурсы и олимпиады (2014-2015 уч.г. – 14, 2013-2014 - 11), конкурсы научно-исследовательских работ, телекоммуникационных проектов (2014-2015 уч.г. – 21, 2013-2014 уч.г. -17).В районе действуют 2 выездных класса, организованных образовательными учреждениями культуры в общеобразовательных школах, дошкольных и культурно-досуговых учреждениях района (МОУ ДОД «Токаревская  детская музыкальная школа» на базе  МОУ Троицко-Росляйской сош (вокальный и инструментальный), филиала МОУ Токаревской СОШ № 2 в с.Ивано-Лебедянь (вокально-хоровой).Осуществляется  дополнительное образование на базе воскресных школ (создана нормативно-правовая база по сотрудничеству с воскресной школой Храма в рамках работы Центра духовно-нравственного воспитания  в МОУ Токаревской СОШ № 2).Общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительными общеобразовательными программами составляет в 2014-2015 учебном году 1534 человек (90%) , областной показатель – 67,5%, в 2013-2014 уч году- 1736 человек (98,7%) средний показатель по области – 59,2%.В 2014-2015 учебном году количество специалистов, реализующих дополнительные образовательные программы на базе школ, сократилось до 99 (2013-2014 уч. г. – 110 чел.), из них 5 педагогов дополнительного образования (2013-2014 уч. г. – 13 чел), 1 социальный педагог (2013-2014 уч. г. – 1 чел.), 1 педагог-психолог, 2 вожатые, 90 учителей-предметников (2013-2014 уч. г. – 92 чел.). В МБОУ ДОД «Токаревский районный дом детского творчества» работает 9 педагогов дополнительного образования (2013-2014 уч.г -10), состав стабилен.  Новый импульс получила региональная система поиска. Развития поддержки одаренных детей. Во все региональные творческие конкурсы и спортивные состязания введены муниципальные и школьные этапы. В результате доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях сферы образования, увеличилась до 58 % (областной показатель 54%) от общего числа учащихся в системе дополнительного образования.  Обучающиеся и педагоги образовательных организаций района приняли участие в более 80 конкурсах и олимпиадах различного уровня. Алексей Кизеев, обучающийся филиала МБОУ Токаревской сош № 1 в с.Полетаево в этом году стал победителем муниципального и регионального, а также заочного федерального этапов Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства. Именно ему выпала честь представлять Тамбовскую область на очном этапе этого конкурса, который проходил в детском центре «Орленок», где он стал лауреатом 1 степени. В региональном этапе олимпиад приняли участие 36 учащихся. Из них 9 учащихся стали призерами и победителями (3 призера и 6 победителей). В рейтинге эффективность участия муниципалитетов наш район (25%) занимает 6 место, следуя за городами. МБОУ Токаревская сош № 1 в рейтинге общеобразовательных учреждений по олимпиадному движению (из 69 общеобразовательных организаций области) занимает 17 место. **3.1 Результаты участия образовательных учреждений района в муниципальных и региональных этапах конкурсов****2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование мероприятия | Образовательное учреждение, принявшее участие  | РезультатРегиональный и всероссийский уровень |
| 1 | Туристический слет учащихся «Школа безопасности» | ДДТ | Участие, в номинации «Этюд» 3 место команда ДДт |
| 2 | Областной конкурс рисунков «Страна детства» | Полетаево, ДДТ, ТСШ № 1, Ивано-Лебедянь | участие |
|  | Грант администрации области одаренным детям | Полетаево, Кизеев Алексей | участие |
|  | Региональный этап 10 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | ДДТ, Львово, Полетаево | Лештаева В. Участник(Полетаево) |
|  | V школьный региональный кубокЧ?Г?К? Весенний бриз | ТСШ | участие |
|  | VIII областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку» | ДДТ, Чичерино,ТСШ№1, ДДТ, Тр.Росляй, ТСШ №2 | Ледова Ольга Тр.ролсяй - 1 место (Симонова О.Н.) |
|  | Смотр-паспортизация музеев, комнат. Залов, посвященного 70-летию Победы «Есть память, которой не будет забвенья» | АлександровкаИвано-Лебедянь, Тр-росляй, Чичерино | 1 место- Ивано-Лебедянь в номинации «История села в годы ВОВ» |
|  | IX областная научно-практическая конференция «Путь в науку» | ТСШ №2 | Участие Ершова Юля, рук Вострикова Н.П. |
|  | Детский литературный конкурс имени И.Шмелева «Лето Господне» | ДДТ  |  |
|  | Областной конкурс естественнонаучных проектов и исследовательских работ «Сложное в простом» | Чичерино, Ивано-Лебедянь, ТСШ № 2, ТСШ № 1, ДДТ | Маркина Наталья (Чичерино, Баченина)-2 местоПотапова Ульяна (ДДТ, Постникова) 3 место |
|  | Олимпиада «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность | ТСШ № 2 | участие |
|  | Фестиваль школьных агитбригад «Здоровая еда- здоровое поколение» | ТСШ № 2 | участие |
|  | Региональный смотр-конкурс на лучшую организацию воспитательной и оздоровительной работы в лагерях дневного пребывания  | Ивано-Лебедянь, Александровка, Чичерино, Полетаево, ТСШ № 1, Троицкий-Росляй | участие |
|  | Школа журналистики | ТСШ № 1 | участие |
|  | Областной конкурс творческих работ «Подвиг души и духа» | ДДТ | участие |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Мода-Новый Стиль Отношений» | ЧичериноТСШ №2ТСШ № 1Гладышево | участие |
|  | Региональный конкурс общеобразовательных организаций , развивающих ученическое самоуправление | МБОУ Токаревская сош № 1 | участие |
|  | 2 областной литературный конкурс «Голос души» | ДДТ | Победитель в номинации «Гражданская лирика» Бирюков Илья, ТСШ № 1, рук.Малина Г.В. |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества | ПолетаевоГладышево, ВасильевкаТСШ №2 | В номинации «Поэзия»-2 место Татыркина Наталья, филиал в с.Полетаево, рук.Л.Н.Степина0 |
|  | Межрегиональный конкурс на лучший опыт деятельности управляющего совета общеобразовательной организации | ТСШ №2 | участие |
|  | 2 областной конкурс по робототехнике | ДДТ | В категории «Кагельринг»-2 мест Сладких Данила, Бутырский Владимир ДТ |
|  | Грант администрации области одаренным детям | Полетаево | участие |
|  | Олимпиада «Высшая школа Санкт-Петербурга» | ТСШ № 1 , 21 чел | 1 место-12место-73 место -5 |
|  | Выставка начального технического конструирования и моделирования «На земле, в небесах и на море» | Родничок, Ручеек, Светлячок, ДДТ | Ручеек-1, 2местаСветлячок-2,3 местаДДТ-3 место |
|  | 9 областная научно-практическая конференция школьников «Путь в науку» | ТСШ №2 | 2 финалиста (участники очного тура) |
|  | «Моя земля, мои земляки» | ДДТ, филиал в с.Гладышево, филиал в с.Александровка, Васильевка, Чичерино | участие |
|  | Интеллектуальный марафон | Тр.Росляй | участие |
|  | «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» | ТСШ №2, ТСШ №1 | участие |
|  | Региональный этап всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» | ДДТ, Тр.Рсляй | участие |
|  | Открытый конкурс интерактивных работ обучающихся | Тр.РосляйТСШ №2 | участие |
|  | Открытый форум исследователей «Грани творчества»«Малые грани»Большие грани | Филиал в с.Чичерино, ДДТ | участиеПотапова Ульяна- ТСШ № 1(географическая секция)Абросимов Юрий Николаевич- Токаревская сош № 2 (химическая секция)Лаврентьева Ирина Васильевна- филиал в с.Чичерино (экологическая секция)Ананьева Оксана Альбертовна –МБОУ ДОД «Токаревскйи районный Дом детского творчества» (математическая секция) |
|  | Областной конкурс творческо-исследовательских работ «Туристическое агентство» в рамках реализации проекта «Областная очно-заочная школа экскурсоводов» | ТСШ № 1, ТСШ № 2, Гладышево | участие |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства | В заочном конкурсе (ИЗО и «Дизайн») принимали участие обучающиеся МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ № 2, филиала МБОУ СОШ № 1 в селе Тройцкий Росляй, филиала МБОУ СОШ № 2 в селе Ивано-Лебедянь. В очном конкурсе (ДПТ и «Художественные ремесла») принимали участие обучающиеся филиала МБОУ СОШ № 1 в селе Полетаево, филиала МБОУ СОШ № 2 в селе Гладышево, ДДТ, МБОУ СОШ № 2. | участие |
|  | Областной научно-познавательный конкурс «Микромир» | ДДТ,Полетаево, Гладышево,Тр.Росляй. ТСШ № 1, ТСШ № 2, Ивано-Лебедянь | Специальный диплом в конкурсе рисунков «Портрет ученого» -Соловьева Дарья, филиал в с.Троицкий Росляй |
|  | Конкурс детского творчества «Россия туристическая глазами детей» | ддт | участие |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвященного, 70 летию Победы в ВОВ,120- летию со дня рождения С.А.Есенина, 125- летию со дня рождения Б.Л.Пастернака  | Павлова, Кочетовка | Специальный диплом в номинации рукописная миниатюрная книга к 120 летию со дня рождения С.А.Есенина – Стекольникова Ангелина , учащаяся филиала МБОУ ТСШ № 1 в с.ПавловкаДипломом Международного Союза Книголюбов за лучшие творчесике работы в номиниации –литературный конкурс к 70-летию Победыв ВОВ (1941-1945)- Кизеев Алексей , учащийся филиала в с.Полетаево |
|  | 3 областной творческий конкурс «Вверх по радуге» | ДДТ, Гладышева, ТСШ № 2, Ивано-Лебедянь, Тр.Росляй | Атапина Анастасия, филиал в с.Тр.росляй,, рук.Филатова Л.М. –победитель в возрастной группе 14-17 лет в номинации «Самый жизнеутверждающий рисунок» |
|  | Конкурс творческих работ среди учащихся ОО «Боевая слава России» | Кизеев Алексей, Сорокина Анастасия | Кизеев Алексей, Сорокина Анастасия- финалисты |
|  | Региональный этап всероссийского фотоконкурса «Семейный альбом» |  | «Мое отечество»»-1 место Баранов Сергей(филиал в с.Александровка), рук.Струкова Л.Н.«Семейные фотохроники Великих войн России»- 1 место Панкратов Даниил, филиал в с.Ивано-Лебедянь, рук С.А.Колесникова |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» | МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1, филиала МБОУ СОШ №2 в с. Гладышево, Ивано – Лебедянь, филиалов МБОУ СОШ №1 в с. Т. – Росляй, ДДТ.  | участие |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» | ДДТ, МБОУ Токаревская сош № 1, МБОУ Токаревская сош № 2, филиал МБОУ Токаревской сош № 2 в с.Гладышево, филиал МБОУ Токаревской сош № 2 в с. Ивано-Лебедянь | участие |
|  | Региональный этап 4 всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | ТСШ № 1, ТСШ № 2, Александровка, Ивано-Лебедянь. Полетаево | участие |
|  | Областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика» | ТСШ №1  | участие |
|  | Областной конкурс «Юный фотограф «Славные сыны Отечества» | ДДТ, ТСШ № 2, Прлетаево | участие |
|  | Региональный этап 11 всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвященного 70-летней годовщине Победы в ВО войне 1941-1945 гг. | ДДТ  | участие |
|  | Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям» | ТСШ № 2, ДДТ, Ивано-Лебедянь | ТСШ № 2, ДДТ. Ивано-Лебедянь-участники очного тураПобедитель по направлению «Экономика и бизнес» Мерзликина Яна (ДДТ- рук Постникова Л.В.)Призер по направлению «Математика» - Бабанова Светлана –МБОУ ТСШ № 2 , рук. Ларионова Е.В. |
|  | Областной конкурс «Юный журналист» «Подвигу жить в веках» | ГдадышевоТСШ № 2 | участие |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса рисунка, посвященного 70-летию Победы в ВОВ | РучеекРодничокТСШ №2 | участие |
|  | Акция «Ковер мира», посвященного 70-летию Великой Победы | ДДТ ,Павловка | участие |
|  | Региональный этап акции «Виват, наука!» | ТСШ № 1, ТСШ №2, Тр.Рсляй | участие |
|  | Региональный этап всероссийского фольклорного фестиваля «Хоровод традиций» | Филиал в с.Ивано-Лебедянь | Кизеев Алексей –направляется на Всероссийский этап конкурс( рук Кизеева Э.С) с 29 апреля по 19 мая в Всероссийский детский центр «Орленок»Специальный диплом-фольклорный коллектив «Абакумовские веселухи»-филиал вс.Ивано-Лебедянь, рук Мыскина И.П. |
|  | Кадетский Фестиваль художественной самодеятельности «Звучит в сердцах Победа!» | ДДТ, Ивано-Лебедянь | Участники Гала-концерта |
|  | Региональный фестиваль-конкурс творчества семейных династий «Моя семья, моя земля, моя Россия!» | ДДТ | участие |
|  | Региональный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» |  | В номинации «Пейзаж» - 3 место Буянов Кирилл (ТСШ № 2 рук Ларионова Е.В)В номинации «Эксперемент» - 3 место Едунов Максим (ДДТ –рук. Ледов С.А.) |
|  | Межрегиональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ по работе с одарёнными детьми | ТСШ № 1-Мещерякова Г.М.Филиал в с.Тр.Росляй- Сафронов Р.В.Ручеек-ДонскаяПолетаево-ФетисоваИвано-Лебедянь- ТереховаЧичерино- Баченина | участие |
|  | Фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники», освященного 70-летию | ТСШ № 1, ТСШ № 2, филиал вс.Александровка, с.Гладышево,Чичерино, | участие |
|  | Интеллектуально-творческий конкурс для младших школьников «Муравей» | Тсш № 1, ТСШ № 2, Александровка, Львово, Васильевка | Финалисты: Евсеев Артем, Матвейчук Ярслав, Кудинова Арина-ТСШ № 2, рук Самылина Марина |
|  | Региональный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века» | ДДТ | участие |
|  | 2 региональный конкурс «Юных Друзей Полиции» | ТСШ №1 | участие |
|  | «Читаем Альберта Лиханова: книги об истинах, честностях и победах» | ТСШ № 2, Ивано-Лебедянь ( 6 работ) |  |
|  | Фестиваль «За други своя!» посвященный ВОВ | ТСШ № 1, ТСШ № 2, Александровка. Чичерино, Ивано-Лебедянь,  |  |
|  | Областной творческий конкурс коллажа «Моя вселенная» | ТСШ № 2 |  |
|  | По развитию детского технического творчества в образовательных организациях области конкурс проектов | ДДТ |  |
|  | Всероссийский конкурс рисунков, плакатов и иллюстраций, посвященных празднованию 70-летия Победы в ВОВ на тему: «Дети войны игрушек не знали…» | ТСШ № 2 |  |
|  | Конкурс юных киноматографистов «Десятая муза» | ТСШ № 2 (Пашин Максим, Потапов Андрей, Сахарова Вера. Бутырский Владимир – рук.Тюрина М.А. | участие |
|  | Первый Всероссийский квест по предпринимательству « Businessteen» |  |  |
|  | Умники и умницы |  | участие |
|  | Фестиваль детской прессы «Голос поколения» | ДДТ | участие |
|  | Конкурс сочинений «Три ратных поля России», посвященный 70-летию Победы в ВОВ | Тр-Росляй, Ивано-Лебедянь-Панкратов Даниил(рук.Бударина Н.А.0 |  |
|  | Областной конкурс робототехники и интеллектуальных систем | ТСШ № 1, ДДТ |  |
|  | 4 открытый межрегиональный фестиваль робототехники Тамбовской области | ТСШ № 1, ДДТ | участие |
|  | Областной конкурс на лучшую организацию работы по развитию детского технического творчества в ОО области | ДДТ |  |
|  | Всероссийский конкурс «Золотое перо Руси» |  |  |
|  | Областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце» |  | участие |
|  | Военно-патриотическая игра «Славянка» | ТСШ № 2 | В номинации «Солисты» диплом 3 степени Михалева Ярослава, рук Крысанова И.А |
|  | Конкурс исследовательских и творческих работ школьников «Служение Отечеству:события и имена | Не участвовали |  |
|  | Всероссийский интернет-конкурс «Дети читают стихи» | ТСШ № 2 – 4 человека |  |
|  | Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня» в рамках реализации акции «Восстановление духовно-исторической памяти» |  ТСШ № 2 | участие |
|  | Акция «День предпринимателя в российской школе» | ТСШ № 1 (Потапова У, Кранова Е.-Дудина),ТСШ № 2, (Якушов Данила- Алексеева, Колпакова Настя-Десятникова, Попов Виктор, ТСШ № 2 , рук.Вуколова Т.А.) ,Тр.Росляй (Бормотов Николай, Глазкова Софья. Толмачева Олеся, Боровикова Кристина, Милованов Артем; Сорокина Ирина, Пояков Артем-сочинение) |  |
|  | «Образцовый детский коллектив» |  |  |
|  | Областной фестиваль судомоделизм «Флагман», посвященный 270-летию со дня рождения Ф.Ф.Ушакова | Не участвовали |  |
|  | 2 областной слет научных обществ учащихся | ДДТ, ТСШ № 1 | участие |
|  | Областной творческий конкурс «Спасибо за Победу!» | ДДТ | Первушина Кристина –победитель в номинации «Жанровая фотография» ( 5-8 класс) |
|  | Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по популяризации государственных символов РФ | ТСШ № 2 | участие |
|  | Региональный этап Всероссийского фестиваля литературно-художественного творчества «Литературный венок России» |  |  |
|  | 3 областной конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» |  | Номинация «Юный художник» Погуляева Ксения- МБОУ Токарёвская СОШ №1 Л.Н.ИзвековаНоминация «Умелые руки» Соломатин Даниил -Филиал МБОУ Токарёвской СОШ №2 в с.Гладышево Н.П.СоломатинаНоминация «Выразительное чтение» Зубков Дмитрий МБДОУ детский сад «Светлячок» С.А.Градова |
|  | Интернет –проект «Одаренные дети» конкурса «Интеллектуальное богатство России» |  |  |
|  |  5 областной открытый Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» Весенний бриз |  | участие |
|  | Региональный этап «Вдохновляющий эрмитаж» |  |  |
|  | Конкурс социальных проектов , направленных на социализацию несовершеннолетних | ТСШ № 1, ТСШ № 2, ДДТ | участие |
|  | Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» | ДДТ | 2 место -ДДТ |
|  | Конкурс детского рисунка «Я рисую уполномоченного по правам ребенка» | Полетаево (Зуева Алена, Шведова Яна. Семенова Ангелина, Бударина Кристина, Ефремова Карина, Максимов Данил) |  |

 В образовательных организациях проводится работа по обеспечению условий для реализации прав детей на дополнительное образование, организации внеурочной деятельности.  Основные задачи дополнительного образования на 2015-2016 учебный год должны стать: - укрепление интеграции дополнительного, общего и дошкольного образования, направленной на расширение вариативности системы образования в целом; - повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка от 5 до 18 лет, проживающего на территории района; - совершенствование межведомственной системы координации и управления развитием дополнительного образования детей на муниципальном уровне; - развитие кадрового потенциала региональной системы дополнительного образования.  **4.Выводы и заключения**  В 2014-2015 учебном году деятельность муниципальной системы образования была направлена на развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной системы образования в районе. Поставленные задачи решались в рамках муниципальной программы «Развитие образования Токаревского района на 2014-2020 годы Важнейшими ориентирами являлись: обеспечение открытости образования, реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, новые решения в области содержания образования и формирование необходимых профессиональных компетенций у педагогических работников, интеграция общего образования с дополнительным, дальнейшая модернизация инфраструктуры системы образования. В 2014-2015 учебном году в муниципальной системе образования было продолжена работа по решению следующих задач:- реализация государственной политики по обеспечению доступности образования путём создания условий, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям с различными образовательными возможностями;- создание условий для реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования и перехода на внедрение федеральных государственных стандартов основного общего образования;- обеспечение современного качества предоставляемых образовательных услуг путём расширения профильного обучения в старших классах и совершенствования математической подготовки обучающихся;- совершенствование содержания и технологий образования, в том числе развитие информационных технологий;- совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию навыков здорового образа жизни через организацию образовательного процесса, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры организаций;- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества и доступности, создание условий для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, организации их занятости в свободное от учёбы время;- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;- повышение эффективности управления финансовыми ресурсами;- укрепление участия общественности в управлении образовательными организациями.**II Показатели мониторинга системы образования****Токаревский район**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единицаизмерения | Значение показателя |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | Процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 39 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | Процент | 41,9 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | Человек | 9 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 100,1 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. | квадратный метр | 4,2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |  |
| водоснабжение; | Процент  | 100 |
| центральное отопление; | Процент | 100 |
| канализацию. | Процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | Процент | 83 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | Единица | 2,8 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | Процент | 0,3 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | Процент | 0,3 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  | 0 |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с туберкулезной интоксикацией;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| часто болеющих;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| группы комбинированной направленности.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с туберкулезной интоксикацией;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| часто болеющих;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| группы комбинированной направленности.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | День | 20 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяча рублей | 53,5  |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | Процент | 11,3 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | Процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | Процент | 48 |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](#sub_10001) | процент | 4,6 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7,4 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент | 7,05 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 102,1 |
| из них учителей. | процент | 104,2 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 17 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |  |
| водопровод; | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 95 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | единица | 17 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 9 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с задержкой психического развития;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  |  |
| всего;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| учителя-дефектологи;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| педагоги-психологи;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| учителя-логопеды;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| социальные педагоги;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| тьюторы.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | раз |  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | Балл | 43,96 |
| по русскому языку. | Балл | 71,82 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | 11,08 |
| по русскому языку. | балл | 26,51 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике; | процент | 1,5 |
| по русскому языку. | процент |  |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | процент | 0,9 |
| по русскому языку. | процент | 0,9 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 97,3 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 5,2 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 68,4 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | 3,5 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 15 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 10 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 10 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| II. Профессиональное образование |  |  |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования |  |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет). | процент |  |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет). | процент |  |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| на базе основного общего образования; | процент |  |
| на базе среднего общего образования. | процент |  |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| на базе основного общего образования; | процент |  |
| на базе среднего общего образования. | процент |  |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |  |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |  |
| очная форма обучения; | процент |  |
| очно-заочная форма обучения; | процент |  |
| заочная форма обучения. | процент |  |
| 3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| всего; | процент |  |
| преподаватели. | процент |  |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего; | процент |  |
| преподаватели. | процент |  |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |  |
| первую квалификационную категорию. | процент |  |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| высшую квалификационную категорию; | процент |  |
| первую квалификационную категорию. | процент |  |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |  |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент |  |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования |  |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |  |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. | процент |  |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| всего; | единица |  |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |  |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего; | единица |  |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |  |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. | процент |  |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | квадратный метр |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | квадратный метр |  |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |  |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена".[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| профессиональные образовательные организации;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| профессиональные образовательные организации; [\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент |  |
| организации высшего образования. | процент |  |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| профессиональные образовательные организации; | процент |  |
| организации высшего образования. | процент |  |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | тысяча рублей |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | тысяча рублей |  |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) |  |  |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующе образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования |  |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |  |
| общежития. | процент |  |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |  |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | процент |  |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |  |
| 4. Сведения о развитии высшего образования[\*(3)](#sub_10003) |  |  |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование: |  |  |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет). | процент |  |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |  |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования |  |  |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): |  |  |
| очная форма обучения; | процент |  |
| очно-заочная форма обучения; | процент |  |
| заочная форма обучения. | процент |  |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |  |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: |  |  |
| программы бакалавриата; | процент |  |
| программы специалитета; | процент |  |
| программы магистратуры. | процент |  |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: |  |  |
| доктора наук; | процент |  |
| кандидата наук. | процент |  |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. | процент |  |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | человек |  |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. | человек |  |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско- преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент |  |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования |  |  |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |  |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания. | процент |  |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| всего; | единица |  |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |  |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету. | процент |  |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента. | квадратный метр |  |
| 4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |  |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |  |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования |  |  |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |  |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования |  |  |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | процент |  |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента. | тысяча рублей |  |
| 4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) |  |  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |  |
| 4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования |  |  |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | процент |  |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | тысяча рублей |  |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования |  |  |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |  |
| общежития. | процент |  |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |  |
| общежития. | процент |  |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания; | процент |  |
| общежития. | процент |  |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет). | процент | 90 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | процент | 50 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).[\*(4)](#sub_10004) | процент | 1,8 |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.[\*(4)](#sub_10004) | процент | 2,9 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | 85,4 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 1,3 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 4 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 4 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 6,7 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 1,8 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;[\*(1)](#sub_10001) | процент | 100 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;[\*(1)](#sub_10001) | процент | 100 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[\*(1)](#sub_10001) | процент | 100 |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.[\*(1)](#sub_10001) | процент | 100 |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  |  |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам |  |  |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |
| 6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. | процент |  |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам |  |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. | процент |  |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |  |
| доктора наук;[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |
| кандидата наук.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |  |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  |  |
| всего;[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |
| имеющих доступ к Интернету.[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |  |
| организации дополнительного профессионального образования;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| профессиональные образовательные организации;[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| организации высшего образования.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. [\*(2)](#sub_10002) | процент |  |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ |  |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ |  |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания;[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |
| общежития.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования |  |  |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. [\*(1)](#sub_10001) ([\*(4)](#sub_10004)) | процент |  |
| IV. Профессиональное обучение |  |  |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения |  |  |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения |  |  |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). | тысяча человек |  |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: |  |  |
| всего; | тысяча человек |  |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; | тысяча человек |  |
| переподготовка рабочих, служащих; | тысяча человек |  |
| повышение квалификации рабочих, служащих; | тысяча человек |  |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. | процент |  |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения |  |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. | процент |  |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения |  |  |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.[\*(4)](#sub_10004) | процент |  |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. | процент |  |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность |  |  |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: |  |  |
| общеобразовательные организации;[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |
| профессиональные образовательные организации;[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |
| образовательные организации высшего образования;[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |
| организации дополнительного образования;[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |
| организации дополнительного профессионального образования;[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |
| учебные центры профессиональной квалификации.[\*(4)](#sub_10004) | единица |  |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения |  |  |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: |  |  |
| бюджетные ассигнования; [\*(1)](#sub_10001) ([\*(4)](#sub_10004)) | процент |  |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(4)](#sub_10004)) | процент |  |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе |  |  |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(4)](#sub_10004)) | процент |  |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |  |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда |  |  |
| 8.1. Интеграция образования и науки |  |  |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент |  |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности |  |  |
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): |  |  |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена;[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |  |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего; | процент |  |
| граждане СНГ. | процент |  |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  |  |
| всего; | процент |  |
| граждане СНГ. | процент |  |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| международное исследование PIRLS.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| международное исследование TIMSS: |  |  |
| математика (4 класс);[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| математика (8 класс);[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| естествознание (4 класс);[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| естествознание (8 класс).[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| международное исследование PISA: |  |  |
| читательская грамотность;[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| математическая грамотность;[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| естественнонаучная грамотность.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |  |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.[\*(2)](#sub_10002) | процент |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | процент |  |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |  |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; | процент |  |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; | процент |  |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; | процент |  |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |  |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(2)](#sub_10002)) | процент |  |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |  |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.[\*(1)](#sub_10001) | процент |  |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.[\*(1)](#sub_10001) ([\*(2)](#sub_10002)) | процент |  |

Начальник отдела образования А.И.Насакина |