Добрый день, уважаемые участники и гости совещания!

Я рада приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционном августовском педагогическом совещании.

В этом году наше совещание посвящено наиболее актуальным вопросам системы образования - организации и содержанию работы каждого отдельного учителя, руководителя, образовательного учреждения в **условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов**. Эта же тематика, конкретизированная на уровне методик, технологий, педагогических практик должна стать основной для обсуждения на заседаниях педагогических советов школ.

Прежде чем говорить о вопросах введения новых федеральных государственных образовательных стандартах общего образования я начну с вопросов дошкольного образования**,** так как оно является базой для дальнейшего образования и воспитания детей.

В районе функционируют 4 дошкольных образовательных организации, в которых, воспитывается 250 детей.

На протяжении последних лет в районе активно решались задачи обеспечения доступности дошкольного образования, созданы вариативные формы дошкольного образования в образовательных организациях, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества.

 Как результат, 81,9% детей в возрасте от 1 до 7 лет охвачены услугами дошкольного образования (78% средний по области), охват вариативными формами дошкольного образования в районе составляет - 55,7%.

 В соответствии с муниципальной «дорожной картой» с 01.09.2014 планируется ввод дополнительных дошкольных мест (3 группы полного дня) (филиалах Токаревской сош № 2 в с.Львово (9 чел.), в с. Семеновка (8 чел.), филиале Токаревской сош № 1 в с.Сергиевка (12 чел.), с 01.09.2014 будут функционировать 2 семейные группы дошкольного образования: детский сад «Тополек» в с. Березовка, детский сад «Светлячок» из семей беженцев, откроются 2 группы кратковременного пребывания детей: в с. Новоникольское (5 чел), с. Карловка (3 чел.), что позволит увеличить показатель охвата в целом до 84%, а от 3до7 лет - 100%.

 За последние 3 года создано 166 дополнительных дошкольных мест, на оснащение которых было привлечено около 456,0 тыс.руб.

 С целью создания равенства возможностей для получения качественного дошкольного образования, вне зависимости от типа дошкольной организации, режима функционирования и формы собственности дошкольные организации района приступили к поэтапному введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На муниципальном уровне создана рабочая группа по введению стандарта, разработаны и утверждены планы действий по обеспечению введения стандарта, в том числе планы-графики повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

 Задача педагогических коллективов в новом учебном году: разработать образовательную программу дошкольных образовательных организаций с учетом требования ФГОС.

 В районе действует электронная очередь по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные организации.

 Одним из экономических показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений, является размер родительской платы, который составляет 900 руб. в месяц, (по области- 1027,9руб.)

Стоимость 1 дето-дня питания в дошкольных организациях 64,24 (за счёт родительской платы - 40руб.и средств местного бюджета- 24руб.)

 Одним из эффективных механизмов экономических показателей является укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций. В 2013-2014 учебном году на ремонт и приобретение оборудования, мягкого инвентаря было израсходовано 358,0 тыс. руб.

Приоритетной задачей в области общего образования остается создание материально-технических, кадровых условий в каждом учреждении, соответствующих требованиям новых образовательных стандартов и обеспечивающих реализацию образовательной программы в полном объеме.

С 2011 года, когда началось введение ФГОС начального общего образования и по настоящее время, данный вопрос всегда был в фокусе нашего внимания. Неоднократно различные аспекты введения ФГОС рассматривались на совещаниях руководителей образовательных организаций, педагогических советах, конференциях, семинарах. Мы руководствовались различными инструктивными документами и методическими рекомендациями, разработанными управлением образования и ТОИПКРО, касающимися разработки нормативной правовой базы, создания условий для реализации новых стандартов, оценки результатов обучения и др.

Чем же вызвана необходимость еще раз обратиться к рассмотрению данного вопроса?

В сентябре все четвертые классы района начнут обучение по новым стандартам начального общего образования, тем самым через год будет завершен полный цикл реализации стандарта в начальной школе. Поэтому наступающий учебный год в определенной степени можно назвать решающим.

Если стандарты первого поколения были ориентированы на сохранение единого образовательного пространства и обеспечение доступности образования в пределах минимального достаточного уровня его содержания, то новые стандарты направлены на переход к парадигме вариативного, развивающего, смыслового образования.

В отличие от стандартов первого поколения впервые основой и условием эффективного внедрения стандарта в реальную жизнь должна стать новая организационно-экономическая модель школы;

впервые стандарт предусматривает внеурочную занятость и включение дополнительного образования в качестве неотъемлемого компонента общего образования;

впервые объектом стандартизации стало не содержание образования, ориентированное на достижение относительно частных предметных образовательных результатов, а система требований к образовательным результатам – личностным, метапредметным, предметным.

Четыре года работы дают право утверждать, что ФГОС - качественно новый этап в развитии подходов к проектированию образования.

Для решения данных задач в районе завершена работа по формированию сети образовательных учреждений.

Сеть учреждений, реализующих программу общего образования, представлена 2 средними школами, имеющими статус юридического лица, 18 филиалами.

На начало 2014/2015 учебного года приостановлена образовательная деятельность филиалов МБОУ Токаревской сош № 1 в с. Кулешовка, МБОУ Токаревской сош № 2 в с.Семеновка.

В части развития общего образования основными принципами деятельности муниципальной системы являлось обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций.

В 2014/2015 учебном году в школах будут обучаться 1345 школьников, контингент которых по сравнению с 2013/2014 уч.г. уменьшился на 70 чел.

С 1 сентября по новому стандарту начального общего образования будут обучаться 503 обучающихся 1-4 классов, что составит 100% от общего числа 1-4 классов, в пилотном режиме учащиеся 5,6, 7 классов МБОУ Токаревской сош № 2, что составляет 19% от общего количества детей основного звена.

Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных учреждений стал подвоз детей. Начиная с 2011 года, район ежегодно пополняет парк школьных автобусов за счет федеральных и региональных средств. В прошедшем учебном году на школьных маршрутах работали 16 единиц школьного автотранспорта, которые ежедневно перевозили к месту учебы 309 детей (21,3% от общей численности).

В наступающем учебном году будет осуществляться подвоз 335 (25%) детей по 21 маршруту

 На всех школьных автобусах установлены приборы спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС.

В течение четырех лет работы по новым стандартам продолжается создание полноценной ресурсной базы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

включения обучающихся в проектную, конструкторскую и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

планирования учебного процесса, фиксации его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения,

организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и т.д.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

В настоящее время 85% обучающихся начальной школы обеспечены возможностью пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС.

На ремонт, реконструкцию зданий, обеспечение пожарной безопасности, антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния образовательных организаций было выделено из федерального, регионального и муниципального бюджетов 1867,9 тыс. руб.

 К началу 2014-2015 учебного года силами родителей и педагогических коллективов произведен текущий косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, пищеблоков во всех образовательных организациях, заменена кровля здания школы филиала МБОУ Токаревской сош № 2 в с. Гладышево.

В связи с открытием дошкольной группы полного дня в филиале МБОУ Токаревской сош № 2 в с. Семеновка проведен водопровод, канализация, установлен душ, обустроен теплый туалет. Для вновь открывающихся групп полного дня приобретаются кровати, постельные принадлежности, проведен ремонт.

В целях обеспечения реализации проекта «Детский спорт», выполнения постановления Правительства РФ от 31.03.2014 № 254 «Об утверждении правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий, для занятий физической культурой и спортом» на район выделено средств в сумме 450 тыс. руб. для осуществления ремонта спортивного зала и приобретения оборудования филиалу МБОУ Токаревской сош № 1 в с. Троицкий Росляй. Осуществлена замена пола и оконные блоки заменены на стеклопакеты.

Особые слова благодарности от себя лично и от педагогической общественности выражаю главе администрации района В.Н.Айдарову за заботу и внимание к образовательным организациям, а также благодарим руководителей хозяйств, которые оказывают постоянную помощь в подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года, Айдарова А.Н. (ООО «Росляйское»), Ананьева В.В.(ООО «Токаревское»), А.А.Жабина («Агро Вилион»), Гугнина Ю.Е. (ООО «Урожай»), ИП глава КФХ Айдарову Г.В, ИП глава КФХ Тумакова, А.Н., Куксова И.П (СХПК «Гладышевский»), М.А. Кулеша (ООО «Львовское»), главу Токаревского поселкового округа Ю.Б.Терещатова, глав поселений Е.Д.Брагину (Малоданиловский с/с), А.В.Агафонова (Чичеринский с/с), Л.А.Толкунову (Абакумовский с/с), а также родительскую общественность, педагогических работников.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными, электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана, изданными за последние 5 лет. Необходимо учитывать, что при использовании электронных изданий  образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также  свободный  доступ в Интернет.

В большинстве школ района такая возможность есть. В настоящее время в школах района на 1 компьютер приходится 5 обучающихся ( 7 по области).

Есть и опыт работы в системе электронного образования. В дистанционное обучение включены 132 школьника. Продолжается работа по дистанционному обучению английскому языку (56 чел.). Обучаются дистанционно 3 ребенка-инвалида.

Учащиеся 1-4 классов, 5,6,7 классов МБОУ Токаревской сош № 2 полностью обеспечены бесплатными учебниками, на начало 2014/2015 учебного года на эти цели из консолидированного бюджета выделено около 400 тыс. руб., муниципального - 150,0 тыс. руб.

Вместе с тем, в этом году нам не удалось решить системно вопрос о переходе на электронные учебники обучающихся 4-х классов, хотя работа в этом направлении проводилась. Основная причина – неготовность, а правильнее сказать – необоснованные опасения учителей снижением успеваемости при переходе на новые образовательные технологии. В ряде случаев – нежелание отказаться от привычных моделей обучения. Вопрос о введении электронного обучения не снимается с повестки дня, работа должна быть продолжена и этот вопрос необходимо также вынести на обсуждение педагогической общественности в ходе проведения педсоветов.

Несомненно, что в совокупности Требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

Кадровый потенциал составляют:

педагоги, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы, управлять процессом личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся и процессом собственного профессионального развития;

школьные практические психологи, деятельность которых определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в начальной школе;

администраторы, ориентированные на создание системы ресурсного обеспечения, управляющие деятельностью школы как единого социокультурного организма, способные генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

89% учителей начальных классов прошли повышение квалификации по вопросам проектирования образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС.

В последние годы возросла активность участия педагогов в конкурсном движении. Это важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки учителя, но и является мощным стимулом для его профессионального роста. В районном конкурсе «Учитель года-2014» приняли участие 5 педагогов. Победителем стала Пашкова Н.В., учитель физической культуры МБОУ Токаревской сош № 1,, которая представляла наш район на областном конкурсе «Учитель года -2014», участником областного конкурса «Воспитатель года – 2014» стала Афанасьева Л.В., воспитатель МБОУ детский сад «Ручеек».

В 2013/2014 учебном году 58 педагогов образовательных организаций района приняли участие в областных конкурсах профессионального мастерства, лекториях, конкурсах методических разработок проектов.

В конкурсах: «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая образовательная сельская школа» И.А.Крысанова заняла 2 место МБОУ Токаревская сош № 2), «Лучшее образовательное учреждение по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» стала победителем Лобова Т.И., воспитатель МБОУ детский сад «Ручеек», в конкурсах методических разработок уроков «Идеи ФГОС в уроках УМК «Перспектива» в номинации «От цели современного урока в начальной школе к его результату» Т.А.Вуколова заняла 1 место (МБОУ Токаревская сош № 2), а в номинации «Формирование базовых национальных ценностей на уроках в начальной школе» Г.Ю.Федоткина – 3 место (филиал МБОУ Токаревской сош № 1 в с.Полетаево). В конкурсе методических разработок « Психолого-педагогическое направление по обеспечению исследовательской деятельности обучающихся» заняла 3 место Л.В.Постникова (МБОУ ДОД «Токаревский районный Дом детского творчества»). Мизгирева Т.А, педагог МБОУ Токаревской сош № 2 - победитель конкурса социальных проектов «Мой подарок родному краю».

 В области разработана дополнительная система мер стимулирования педагогических работников посредством выплаты денежных поощрений в рамках конкурса «Народный учитель», голосование которого пройдет в сентябре 2014 года.

 С 1 января 2015 года вступит в силу профессиональный стандарт, который выступит в качестве базы для оценки квалификаций и труда педагога.

 Профессиональный стандарт явится объективным измерителем квалификации педагога, средством отбора педагогических кадров, основой для формирования «эффективного контракта» - трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем, позволит раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию:

 Большое внимание отводится созданию как в школах, так и в детских садах доступной среды для детей-инвалидов. На базе МБОУ Токаревская сош № 2 создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию в образовательный процесс детей-инвалидов.

Эффект реализации программы «Доступная среда» очевиден: в 2014/2015 учебном году в школах района будут обучаться 20 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущие принципы ФГОС – принципы преемственности и развития, которые реализуются в трех компонентах стандарта:

требованиях к результатам освоения основных образовательных программ;

требованиях к структуре основной образовательной программы;

требованиях к условиям реализации основной образовательной программы.

Ведущий и системообразующий компонент стандарта, *-* требования к результатам.

Требования представлены описанием предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

Принципы преемственности и развития в данном компоненте реализуются следующим образом: если метапредметными результатами в начальной школе выступают освоенные универсальные учебные действия, ключевые компетенции и межпредметные понятия, то в среднем звене добавляется способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. В старшей школе развиваются компетенции самостоятельного планирования учебной деятельности, построения индивидуальной образовательной траектории, осуществления учебно-исследовательской, проектной, информационной деятельности.

Аналогично данный принцип реализуется при формировании личностных и предметных результатов.

На федеральном уровне определены требования к результатам, а задачей образовательной организации становится проектирование системы оценки достижения планируемых образовательных результатов. Это одна из самых важных, и, одновременно, сложных задач, стоящих перед школой и педагогами. Сложность её заключается в том, что в прежнем Стандарте под образовательными имелись в виду только предметные результаты, а в новом стандарте, как было сказано, рассматриваются еще и личностные и метапредметные результаты.

Поэтому, помимо привычных предметных контрольных работ теперь необходимо проводить метапредметные диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика проявления не только познавательных, но и коммуникативных и регулятивных действий.

Формирующее оценивание - неотъемлемая составляющая новых стандартов. В программы курсов повышения квалификации учителей начальных классов, которые все учителя прошли перед началом работы по новым стандартам, был включен модуль, раскрывающий базовые принципы, формы, методику формирующего оценивания. Вместе с тем, грамотно, планомерно и осознанно его применяют далеко не все учителя, что становится очевидным при посещении уроков, бесед с учителями, анализе результатов проверочных работ. Считаем, что рассмотрение практических аспектов формирующего оценивания достижений учащихся, разработки нового оценочного инструментария должно обязательно состояться в ходе педсоветов.

Несколько слов о проведении и результатах единого государственного экзамена в этом году. Была проведена большая подготовительная работа по повышению объективности результатов ЕГЭ. Пункт проведения экзамена был оснащен металлодетекторами и камерами видеонаблюдения: наблюдение велось в режиме on-line; осуществлено широкое общественное наблюдение.

 На этапе государственной (итоговой) аттестации на территории района в процедуре ЕГЭ участвовало 75 человек.

Средний тестовый балл по району по русскому языку составил 60,63, на 2,62 балла меньше, чем в 2013 году (63,25 – 2013 год), средний тестовый балл по району по математике составил 40,31, что на 11,77 балла ниже, чем в 2013 году (52,08 – 2013 год). Минимальный порог не преодолел 1 выпускник района (1,3 %) (МБОУ Токаревская сош № 1).

 Экзамены по другим 7 общеобразовательным предметам участники ЕГЭ сдавали на добровольной основе по своему выбору. Выпускниками района были избраны: история, обществознание, химия, биология, физика, литература, информатика и ИКТ.

В 2014 году, как и в предыдущие годы, наибольшее количество участников ЕГЭ (после русского языка и математики) сдавали экзамен по обществознанию – 42 человека (56 %, то есть более половины всех участников этого года). Следующими предметами по степени привлекательности для участников ЕГЭ оказалась биология – 16 человек (21 %) и физика – 14 человек (18,67 %).

С 2015 года вводится помимо ЕГЭ выпускное сочинение в школах. Вариант концепции итогового сочинения находится на экспертизе; не является окончательным и не утвержден.

 Сочинение должно будет стать формой допуска к итоговой государственной аттестации. Проводится сочинение в середине декабря (для не сдавших пересдача - в феврале). К 1 сентября будет определяться открытый банк из 6 тематических направлений, сами темы в рамках этих направлений будут закрытыми; вопрос о том, какой орган определяет эти направления – и как формируются закрытые перечни тем по ним, еще требует проработки.

Сочинение будет проводиться в образовательных организациях, проверяться учителями при возможном привлечении независимых экспертов и участии представителей творческих профессий и оцениваться по системе «зачет / незачет».

Вузы имеют право к 1 октября объявить условия учета результатов написания сочинения и, организовав в рамках работы приемной комиссии проверку заверенных копий сочинений, добавить к имеющимся у абитуриента баллам ЕГЭ до 10 дополнительных баллов.

В 2015 году при поступлении в ВУЗы будут учитываться не только результаты ЕГЭ, но и средний балл аттестата и другие достижения учащихся подтвержденных документально, так называемое портфолио. Исходя из важности поддержки учебной и социальной успешности обучающихся и рассматриваемых перспектив учета портфолио при поступлении в ВУЗы, образовательным организациям следует разработать локальный нормативный акт, устанавливающий систему поощрения обучающихся. В целом это нововведение оценивается положительно, так как позволяет более объективно оценить активность абитуриента, его творческий потенциал, способность к ежедневному кропотливому учебному труду.

Всего приняло участие в ОГЭ по русскому языку и математике 159 человек.

 Средний балл на экзамене по русскому языку – 28, доля выпускников 9 классов получивших «4» и «5» составила 52 %, получивших неудовлетворительную отметку - 6 %.

 По сравнению с прошлым учебным годом уровень качества понизился на 3 %, уровень обученности уменьшился на 21%.

 Средний балл на экзамене по математике – 18, доля выпускников 9 классов получивших «4» и «5» составила 71, получивших неудовлетворительную отметку - 2 %.

 По сравнению с прошлым учебным годом уровень качества понизился на 2 % , уровень обученности повысился на 35%.

 В соответствии с Порядком проведения ОГЭ к повторной сдаче экзамена по русскому языку и математике, были допущены 12 выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки по одному из обязательных предметов. Все выпускники справились с предложенной работой.

Золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» награждены 13 выпускников.

В соответствии с поручением Министерства образования и науки РФ нам предстоит провести анализ результатов ЕГЭ и ГИА и разработать комплекс мер по повышению качества преподавания всех учебных предметов.

На уровне области разработан Комплекс мер по повышению качества преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Математика» в образовательных организациях Тамбовской области.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», основная образовательная программа ступени образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) является единственным нормативным документом в школе, определяющим содержание и организацию образовательного процесса с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Программа разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно на основе примерной программы и отражает особенности конкретного учреждения. Она призвана задавать новый формат жизни школьников и учителей и новый формат управления школой.

Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, что должно быть отражено в программе при описании целей, способов и средств действий как учащихся, так и педагогических работников, при разработке учебного плана, который является механизмом реализации программы, значительное внимание должно быть уделено проектированию вариативной части.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в районе выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей.

На протяжении многих лет в районе осуществляется работа по реализации программ работы с обучающимися, проявившими способность к учебной и научно-исследовательской деятельности.

19 педагогов имеют подготовку по вопросам психологии одаренности подростков.

Достигнутые показатели:

Педагогическая экспериментальная и инновационная деятельность в сфере работы с одаренными детьми ведется в 13% образовательных учреждений;

16% детей участвуют в научно-исследовательской деятельности;

774 обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что составляет 132%;

4 обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

29% учащихся вовлечены в проектную деятельность;

75% обучающихся в образовательных учреждениях района имеют портфолио.

Учащиеся района приняли участие в более 150 областных и районных творческих конкурсов, конференций, фестивалей, спортивных соревнований с общим охватом свыше 50% человек;

Однако ключевой проблемой муниципальной системы по работе с одаренными детьми является недостаточный уровень координации деятельности структур по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

 С введением стандартов нового поколения закрепляется статус дополнительного образования как неотъемлемой части учебного процесса.

Необходимо отметить, что на уровне образовательных учреждений наметилась тенденция к смешению (и более того к подмене) таких понятий как «дополнительное образование» и «внеурочная деятельность». Дополнительное образование имеет свою дополнительную образовательную программу, а внеурочная деятельность входит составной частью в основные образовательные программы уровней общего образования. Отсюда педагогические цели и задачи этих двух видов программ должны быть разные.

С апреля 2014 г. на сайте Министерства образования и науки РФ проводится общественное обсуждение Концепции развития дополнительного образования детей. Это очень важный документ и сам по себе и в контексте введения ФГОСов. Прошу организовать обсуждение Концепции не только в среде педагогов, но и с широким привлечением родительской общественности, поскольку дополнительное образование направлено непосредственно на удовлетворение индивидуальных запросов детей и родителей.

 В районе Утвержден  План мероприятий («дорожной карты») Токаревского района «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в сфере дополнительного образования детей».

 На базе МБОУ Токаревская СОШ № 2 организована работа областной экспериментальной площадки «Организация дополнительного образования детей в условиях сельского социума».

 На базе МБОУ ДОД «Токаревский районный Дом детского творчества» работает муниципальная стажерская площадка «Организационно- методическое обеспечение работы научных обществ учащихся», муниципальная межведомственная опорная площадка по работе с детьми группы социального риска.

На базе МБОУ Токаревская СОШ № 1 создан ресурсный (методический) центр по работе с одаренными детьми .

Планируется создание центра художественного творчества на базе МБОУ Токаревская СОШ № 2.

 В настоящее время наиболее востребованы школы, работающие в режиме полного дня. Я надеюсь, что и наши образовательные организации в этом году будут работать в режиме «школы полного дня»

 На базе МБОУ ДОД «Токаревский районный Дом детского творчества» реализуется инновационная технология «Событийный туризм и социальная анимация» в рамках реализации комплексной программы «Не оступись!»

 Педагоги МБОУ ДОД «Токаревский районный Дом детского творчества» (Л.В.Постникова) организовали и провели пятидневный поход по Токаревскому району с детьми «группы риска». С апреля 2014 года образовательные организации района приступили к реализации регионального проекта по развитию внутреннего туризма «Моя малая Родина», в целях ознакомления учащихся с историческим и культурным наследием Тамбовской области, в рамках которого организуются экскурсии по Токаревскому району (посещение Мемориального комплекса, районного музея, музейных комнатах образовательных учреждений), по историческим местам Тамбовской области.

 Проведена определенная работа по совершенствованию ресурсного потенциала системы дополнительного образования детей: освоение субвенции на реализацию программ дополнительного образования в дневных общеобразовательных учреждениях в 2014 году составило 1801,8 тыс.рублей.

 Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования в образовательных организациях Токаревского района в настоящий момент составляет 82%.

 В рамках выполнения плана организовано участие обучающихся района в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней: Кизеев Алексей (рук. Кизеева Э.С.), обучающийся филиала МБОУ Токаревской сош № 1 в с.Полетаево стал победителем регионального этапа и занял три призовых места во Всероссийском этапе конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, проходившем в Ростовской области (1,2,3 место) в различных номинациях. Хворостинина Ангелина, воспитанница МБОУ ДОД «Токаревский районный Дом детского творчества», (руководитель С.В.Невежина)- призер регионального этапа всероссийского фольклорного фестиваля «Хоровод традиций», в номинации «Сказатели». Хореографический коллектив «Карамельки» филиала МБОУ Токаревской сош № 1 в с.Троицкий Росляй (рук Шамшина Т.Д.) занял 2 место в региональном конкурсе хореографических коллективов «Танцевальная мозаика». Воспитанник детского сада «Ручеек» Клинков Максим стал призером в номинации «Наука об обществе» в 1 возрастной категории областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь».

Обучающиеся МБОУ Токаревской сош № 2 заняли 2 место(старшая возрастная группа), 3 место(младшая возрастная группа) в полуфинале, 2 место в игровом турнире Брей-ринг в финальной игре 4 областного открытого чемпионата среди школьных команд по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?».

Воспитанница МБОУ ДОД «Токаревский районный Дом детского творчества» Тарасова Анастасия заняла 2 место во Всероссийском конкурсе детского и юношеского литературно-художественного творчества (рук. Невежина С.В.), Бударина Арина, обучающаяся МБОУ Токаревской сош № 2- 3 место , (рук.Тюрина М.А.), Астафурова Екатерина, обучающаяся филиал в с.Ивано-Лебедянь 2 место (рук. Кудинова В.П.)

Обучающиеся МБОУ Токаревской сош № 1 заняли 2 место в областном конкурсе «Одиночная подготовка воина разведчика».

 Необходимо отметить, что 75% общеобразовательных учреждений владеет современными формами представления детских результатов в учебной и внеурочной деятельности в форме «портфолио» и 87% - владеют технологией защиты творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся (МБОУ Токаревская сош № 1, Токаревская сош № 2, филиал в с. Троицкий Росляй, с. Полетаево, с. Ивано-Лебедянь, с. Гладышево, с. Александровка, с. Чичерино).

 Говоря об информационных ресурсах, нельзя не сказать об электронном дневнике. С 2010 году школы района используют **информационный ресурс Дневник.ru - е**диную образовательную сеть России, которая формирует электронную среду для учителей, учеников и их родителей. По состоянию на 1 июля 2014 года в электронной системе Дневник.ру зарегистрированы все школы, 97,5% учеников, 678 родителей, 229 сотрудников. В 2014-15 учебном году в филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с.ТР-Росляй будет внедряться электронный журнал как альтернатива бумажному.

Для автоматизации процесса комплектования образовательной организации в школах района идет внедрение и эксплуатация автоматизированной информационной системы «Зачисление в общеобразовательную организацию».

Реализация профильного обучения за прошедшие годы дала много преимуществ: углубление знаний обучающихся в профильных областях, успешную аттестацию, использование элективных курсов для углубленной подготовки школьников, повышения квалификации педагогов.

С учетом перехода на ФГОС необходимо выводить профильное обучение на новый системный уровень.

В 2014/2015 учебном году вводится новая модель профильного обучения – университетский класс (МБОУ Токаревская сош № 1, МБОУ Токаревская сош № 2) на основе заключенного договора с Мичуринским государственным аграрным университетом с охватом 24 чел., продолжат обучение учащиеся старших классов района в колледж-классах на базе ТОГОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности» (МБОУ Токаревская сош № 2, филиал МБОУ Токаревской сош № 1 в с. Троицкий Росляй), действует физико-математический профиль (МБОУ Токаревская сош № 1). Общий охват профильным обучением составляет 81% (105 обучающихся), по сравнению с 2013/2014 учебным годов он увеличился на 11%. (областной показатель 88,1%).

 Безусловно, введение ФГОС должно сопровождаться усилением внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Главным ресурсом национальной безопасности страны является здоровое, активное, конкурентоспособное и жизнеспособное поколение. Одним из основных факторов сохранения здоровья и привития подрастающему поколению принципов здорового образа жизни является развитие массового спорта.

 В 2013/2014 учебном году массовыми соревнованиями районного значения было охвачено около 700 детей.

 Наиболее успешно в районных соревнованиях выступили сборные команды филиала МБОУ Токаревской сош №1 в с.Троицкий-Росляй (первое место - 12 призовых мест), на втором месте – МБОУ Токаревской сош № 1 и № 2 (по 10 призовых мест), активное участие в районных соревнованиях приняли команды филиалов в д. Чичерино, с.Гладышево, с.Сергиевка, с.Полетаево, с. Ивано-Лебедянь.

 В первом квартале 2014 года были проведены районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу». Победители соревнований команда юношей МБОУ ТСШ № 1 (директор Л.Д. Летуновская, учитель Н.В. Пашкова) стали призерами зональных соревнований г. Уварово и приняли участие в финальных играх в г. Рассказово.

 В феврале 2014г. сборная команда шахматистов МБОУ ТСШ № 2 (директор С.Н. Устинова, учитель И.А. Крысанова) приняла участие в областных соревнованиях по шахматам «Белая ладья»; в мае – команда – класс МБОУ ТСШ № 2 (директор С.Н. Устинова, учитель И.А. Крысанова), участвовала в финальном этапе смотра физической подготовленности обучающихся образовательных учреждений Тамбовской области.

 Ключевыми мероприятиями внеурочной физкультурно-спортивной деятельности школьников являются Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», которые являются комплексным спортивно-массовым мероприятием, и проводится в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

 1268 (91%) обучающихся общеобразовательных организаций района в текущем учебном году приняли участие в школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», 812 чел. (91%) во Всероссийских играх школьников «Президентские спортивные игры». Команда-школа МБОУ ТСШ № 1 (директор Л.Д. Летуновская, учитель Н.В. Пашкова) приняла участие в лыжных гонках, которые проводились в рамках II этапа зимнего Фестиваля школьников «Президентские спортивные игры» в р.п.Н.Ляда.

 Команда обучающихся филиала МБОУ Токаревской СОШ № 1 в с. Троицкий Росляй (руководитель О.В. Нефедова, учитель Р.В. Сафронов) заняла второе место в региональном этапе зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры» в г. Тамбове; третье место - в теоретическом конкурсе регионального этапа спортивных игр школьников «Президентские состязания» в мае, в г. Тамбове.

 В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта на базе образовательных организаций работают два спортивных клуба - МБОУ Токаревская сош № 1 – «Юность»: легкоатлетические кроссы, соревнования по футболу, волейболу, гиревому спорту, лыжам, веселые старты (175 чел.); МБОУ Токаревская сош № 2 – «Штурм»: пешеходный туризм, туризм (15 чел.).

 В районе продолжает развиваться гиревой спорт. Команда юных гиревиков ежегодно занимает призовые места не только в зональных и областных, но и Всероссийских соревнованиях.

В честь открытия XXII зимних Олимпийских игр во всех общеобразовательных и дошкольных организациях района проведен всероссийский урок «Здоровые дети – в здоровой семье», в котором приняли участие 1489 человек.

 Указом президента РФ с 1 сентября 2014 года вводится в действие Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО). Комплекс создает систему непрерывного физического воспитания жителей России с 6 до 70 лет и старше по 11 возрастным ступеням. Введение в школах ГТО абсолютно необходимо, поскольку это важнейший вопрос сохранения физического здоровья детей. В образовательных организациях области с 1 сентября начнется его поэтапное внедрение.

Сохранение и укрепление здоровья школьников невозможен без организации полноценного питания.

На территории Токаревского района 100% образовательных учреждений имеют столовые.

Создание современных условий для обеспечения школьников качественным горячим питанием позволило в целом увеличить охват регулярно питающихся до 97 %, (областной показатель – 87,7%), 220 (7%) детей получают двухразовое бесплатное питание, 680 обучающихся из малообеспеченных семей получают льготное питание.

В 2014/2015 учебном году необходимо направить работу по увеличению охвата двухразовым питанием детей.

Коллеги, у нас остался год до введения в штатном режиме ФГОСа основного общего образования, чуть позже – ФГОСа среднего (полного) общего образования. Необходимо еще раз на всех уровнях управления образованием проанализировать проделанную работу, сделать выводы, направить все силы на создание условий, обеспечивающих высокие результаты и эффективность образовательного процесса.

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. И нам есть для кого и с кем работать. Уверена, что всё внимание, забота, тепло ваших щедрых сердец будут отданы учащимся, их родителям. Впереди – новый учебный год! От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. В нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и настоящей культуры

Уважаемые участники совещания!

 В канун Дня знаний примите самые искренние слова благодарности за ваш огромный труд, житейскую мудрость и неисчерпаемую любовь к детям!

 Желаю вам внутренней стойкости, профессиональной чуткости, любви к детям, оптимизма, энергии, здоровья и удачи.